درجہ: 2
تاریخ:
زبان:اردو

کملا چاچی

مدن اور ندیم ایک دوسرے کے دوست ہیں۔ان کے گھر بھی آس پاس ہیں۔ان کے محلے میں ایک بوڑھی چاچی ہیں۔چاچیؔ کا نام کملا ہے۔ مدن اور ندیم روز شام کو محلے کے دوسرے بچوں کے ساتھ گلی ڈنڈا کھیلتے ہیں گھر واپس آ کر اسکول کا کام کرتے ہیں اور کملا چاچی کے پاس چلے جاتے ہیں۔کملا چاچی انہیں گڑ اور ستّو کھانے کو دیتی ہیں کبھی کبھی چاچی سارے بچوں کو جمع کر کے انہیں کہانی بھی سناتی ہیں اس لئے ان کے پاس بہت سے بچے آتے ہیں۔

ایک دن جب مدن اور ندیم کملا چاچی کے گھر گئے تو انہوں نے دیکھا کہ کملا چاچی چارپائی پر لیٹی ہیں۔ وہ دونوں چارپائی پر ان کے پاس بیٹھ گئے۔ ندیم نے ان کا ماتھا چھو کر دیکھا۔ ارے چاچی آپ کو تو تیز بخار ہے۔ چلو مدن امی کو بلا کر لاتے ہیں۔ دونوں اپنے اپنے گھر گئے۔ ندیم کی امّی بھاگی بھاگی کملا چاچی کے گھر پہنچی۔ ابو ڈاکٹر کو بلانے چلے گئے۔ اتنی

دیر میں مدن کی ماں اور پتا جی کملا چاچی کے گھر پہنچ گئے۔ ڈاکٹر صاحب نے تھرمامیٹر لگایا اور بخار دیکھا۔ کچھ دوائیں دیں۔ مدن کی ماں نے ان کے سر پر ٹھنڈے پانی کی پٹی رکھی۔ ندیم کی امی نے باورچی خانہ میں جا کر

کملا چاچی کے لئے بارلی پکائی۔ تھوڑی دیر میں کملا چاچی کا بخار اتر گیا۔ دوسرے دن مدن اور ندیم کملا چاچی کے گھر گئے تو دیکھا کہ چاچی بالکل ٹھیک ہو چکی تھیں۔ انہوں نے مدن اور ندیم کو گڑ اور ستو کھلائے اور بہت دعائیں دیں۔

☆☆☆

درجہ: 2
تاریخ:

زبان: اردو
دن: 81

ا۔ کملا چاچی کے دوپٹے کا رنگ ہے۔ (لال/ہرا)

....

۲۔ کملا چاچی کے ساتھ کتنے بچے ہیں۔ (۳،۴،۵،۶)

....

۳۔ کملا چاچی کون سا ہاتھ اٹھائے ہوئے ہیں۔ (دایاں/بایاں)

....

۴۔ کملا چاچی کے ساتھ جو بچے ہیں ان میں لڑکوں کی تعداد کتنی ہے۔ (ایک۔دو۔تین)

....

تدریسی ہدایت: سرِ ورق تصویر کو غور سے دیکھنے، سمجھنے اور اس پر گفتگو کی مشق۔

درجہ: 2 | زبان: اردو
تاریخ: | دن: 82

ا۔ درج ذیل جملوں کو غور سے پڑھیں اور سوالوں کے جواب دیں:

”مدن اور ندیم ایک دوسرے کے دوست ہیں۔ ان کے گھر بھی آس پاس ہیں، ان کے محلے میں ایک بوڑھی چاچی ہیں، چاچی کا نام کملا ہے“

(i) ندیم کے دوست کا نام کیا ہے۔

جواب: ....

(ii) بوڑھی چاچی کا نام کیا ہے۔

جواب: ....

(iii) مدن اور ندیم کے محلے میں کون رہتی تھی۔

جواب: ....

سوال ۲۔ دیئے گئے طریقے سے لفظوں کا ملان کریں۔

چاچا	چاچی
ایک	....
دوست	....
آس	....
بوڑھی	....

تدریسی ہدایت: بچوں کو بلند آواز سے کہانی کے اقتباس کی مشق اور اس کی بنیاد پر سوال و جواب کی مشق۔

سوال ا۔ صحیح کے سامنے (✓) اور غلط کے سامنے (X) کا نشان لگائیں۔

(i) مدن اور ندیم دونوں دوست تھے۔ ☐

(ii) مدن اور ندیم کا گھر کافی دوری پر تھا۔ ☐

(iii) مدن اور ندیم روز شام کو فٹبال کھیلتے تھے۔ ☐

(iv) کملا چاچی مدن اور ندیم کو گڑ اور ستّو کھانے کو دیتی۔ ☐

۲۔ لفظوں کو بلند آواز سے پڑھیں اور خوشخط لکھیں۔

ندیم	محلے	گلی ڈنڈا	اسکول	جمع
----------------	----------------	----------------	----------------	----------------
----------------	----------------	----------------	----------------	----------------
----------------	----------------	----------------	----------------	----------------
----------------	----------------	----------------	----------------	----------------
----------------	----------------	----------------	----------------	----------------

تدریسی ہدایت: بچوں کو بلند خوانی کی مشق اور کہانی کی بنیاد پر قول کی صداقت اور مشکل الفاظ کو خوشخط لکھنے کی مشق۔

درجہ: 2 | زبان: اردو
تاریخ: | دن: 84

۱۔ خالی جگہوں کو مناسب الفاظ سے بھریں۔

(i) مدن اور ندیم ایک دوسرے کے..............................ہیں۔ (دوست / دشمن)

(ii) مدن اور ندیم کے گھر..........................ہیں۔ (آس۔پاس / دور۔دور)

(iii) مدن اور ندیم شام کو.........................کھیلتے ہیں۔ (گلی ڈنڈا / فٹبال)

(iv) کملا چاچی انہیں کھانے کو گڑ اور.........................دیتی ہیں۔ (روٹی / ستو)

(v) کملا چاچی بچوں کو...........................سناتی ہیں۔ (کہانی / گیت)

۲۔ جواب ایک جملہ میں دیجئے۔

(i) کون۔کون ایک دوسرے کے دوست تھے۔

....

(ii) چاچی کا نام کیا تھا۔

....

(iii) مدن اور ندیم گھر واپس آکر کیا کرتے تھے۔

....

(iv) بچوں کو کہانی کون سناتی تھیں۔

....

تدریسی ہدایت: کہانی کی بنیاد پر مناسب الفاظ کا انتخاب اور ایک لفظ یا ایک جملے میں اپنی بات کو لکھنے کا مشق۔

۱۔ کہانی کی بنیاد پر دو حرفی الفاظ لکھیے۔

گڑ　............　............　............　............　............

۲۔ کہانی کی بنیاد پر دس سہ (۳) حرفی الفاظ لکھیے۔

....　............　............　............　............　............

....　............　............　............　............

۳۔ درج ذیل کچھ الفاظ دیئے گئے ہیں جن کی اِملا غلط ہے۔ اِملا درست کر کے لکھیے۔

مہلے　اشکول۔　جما۔　تیظ۔　باورچی کھانہ

....　............　............　............　............

۴۔ کہانی کی بنیاد پر چار حرفی الفاظ لکھیے۔

ندیم۔　............　............　............　............　............　............

....　............　............　............　............

تدریسی ہدایت: کہانی کی بنیاد پر دو حرفی، سہ حرفی اور چار حرفی الفاظ کی مشق۔

زبان: اردو
دن: 86

درجہ: 2
تاریخ:

۱۔ کملا چاچی کہانی میں آئے ۱۰ مخلوط حروف کو لکھیے:

گھ ....

....

۲۔ درج ذیل الفاظ میں مخلوط حروف کو مثال کے مطابق الگ کر لکھیے:

ساتھ = س + ا + ت + ھ

کبھی = + + +

کھیلنا = + + + + + +

تھوڑی = + + + + +

ٹھیک = + + +

۳۔ خوشخط لکھیں:

دعا	بالکل	بخار	باری	خانہ
....	....	....	....	....
....	....	....	....	....
....	....	....	....	....

تدریسی ہدایت: کہانی کی بنیاد پر مخلوط حروف کی مشق۔ مخلوط حروف کو الگ۔ الگ حرفوں کے ساتھ مشق۔

ا۔ نیچے لکھے ہوئے الفاظ سے چن کر سامنے دیئے گئے مثال کے مطابق خانوں کو پورا کیجئے:

ندیم انہیں دوست کملا لیٹنا

وہ کہانی ستا خوبصورت بدمعاش

نام	مدن	
نام کے بدلے آنے والے لفظ		
کام بتانے والے لفظ		
خوبی یا خرابی بتانے والا الفاظ		

۲۔ حروف کو ترتیب دے کر الفاظ بنائیں:

د ی ن م = ن + د + ی + م = ندیم

خ ا ر ب = + + + =

ا ک م ل = + + + =

د م ن = + + + =

تدریسی ہدایت: قواعد کی مشق، بے ترتیب حروف سے ترتیب وار الفاظ کی مشق

درجہ: 2 | زبان: اردو
تاریخ: | دن: 88

۱۔ کملا چاچی کہانی میں تین کھانے والی چیزوں کے نام کا ذکر ہے۔اس کا نام لکھیں:

....

۲۔ بخار دیکھنے کے آلہ کو کیا کہتے ہیں:

....

۳۔ جب کسی کو تیز بخار آئے تو سب سے پہلے کیا کرنا چاہئے:

....

۴۔ کملا چاچی کے لئے کیا پکایا گیا؟

....

تدریسی ہدایت: کہانی کملا چاچی کا مختصر تعارف کراتے ہوئے طلباء سے بات چیت کریں۔طلبا سے سوال پوچھیں اور جواب دینے کو کہیں۔

۱۔ خالی جگہوں کو مناسب الفاظ چن کر بھریں:

(i) کملا چاچی .... پر لیٹی ہیں۔ (چوکی/چار پائی)

(ii) کملا چاچی کو .... ہے۔ (بخار/درد)

(iii) ندیم کی .... بھاگی بھاگی کملا چاچی کے گھر پہنچی۔ (امّی، خالہ)

(iv) ندیم کی امّی نے کملا چاچی کے لئے .... پکائی۔ (روٹی/بارلی)

۲۔ درج ذیل سوالوں کے جواب ایک لفظ یا ایک جملہ میں دیں:

(i) کملا چاچی کس چیز پر لیٹی تھیں؟

....

(ii) کملا چاچی کا ماتھا چھو کر کس نے دیکھا؟

....

(iii) ڈاکٹر کو بلانے کون گیا؟

....

تدریسی ہدایت: کہانی کی بنیاد پر کرداروں کے کاموں پر چرچہ اور اس پر مشق۔

درجہ: 2 | زبان: اردو
تاریخ: | دن: 90

ا۔ صحیح کے سامنے (✓) اور غلط کے سامنے (x) کا نشان لگائیں:

(i) کملا چاچی نے بار لی پکائی۔

(ii) ندیم کے ابو نے تھرمامیٹر لگا کر بخار دیکھا۔

(iii) مدن کی ماں نے کملا چاچی کے سر پر ٹھنڈے پانی کی پٹی رکھی۔

(iv) ندیم نے کملا چاچی کا ماتھا چھو کر دیکھا۔

(v) مدن کے ابو ڈاکٹر کو بلانے چلے گئے۔

۲۔ مناسب الفاظ چن کر خالی جگہ کو بھریں:

(i) چلو مدن .... کو بلا کر لاتے ہیں۔ (امّی/ابّو)

(ii) .... نے تھرمامیٹر لگایا۔ (ابو نے/ڈاکٹر نے)

(iii) تھوڑی دیر میں کملا چاچی کا .... اتر گیا۔ (غصہ/بخار)

تدریسی ہدایت: کہانی کی بنیاد پر مخصوص۔ مخصوص باتوں پر غور و فکر کی مشق اور صحیح الفاظ کی نشاندہی کی مشق۔

۱۔ سوچئے اور بتایئے؟ آپ کیا کریں گے۔

(i) اگر آپ کے پڑوس میں کوئی بخار میں مبتلا ہو جائے تو:

....

(ii) اگر آپ کا پڑوسی بھوکا ہو تو:

....

(iii) اگر آپ کے دوست کو چوٹ لگ جائے تو:

....

(iv) اگر کوئی انسان راستہ بھٹک جائے تو:

....

۲۔ نیچے لکھے سوالوں کے جواب ایک جملہ میں دیں:

(i) ندیم اور مدن اپنے اپنے گھر کیوں گئے؟

....

(ii) ندیم کے ابو ڈاکٹر کو لے کر کملا چاچی کے گھر کیوں آئے؟

....

(iii) کملا چاچی کے سر پر ٹھنڈے پانی کی پٹی کیوں رکھی گئی؟

....

(iv) کملا چاچی چارپائی پر کیوں لیٹی تھیں؟

....

تدریسی ہدایت: کہانی کی بنیاد پر طلباء سے سوال پوچھیں اور جواب نہ دینے کی صورت میں خود جواب خود یا دیگر طلباء سے دلانے کی کوشش کریں۔

درجہ: 2　　　　زبان: اردو
تاریخ:　　　　دن: 92

۱۔ مثال دیکھ کر املا درست کیجیے:

مثال: غلط	صحیح
گریب	غریب
ملق	
طالا	
اورت	
سابن	

۲۔ نیچے لکھے گئے لفظوں میں صحیح لفظ کو گھیریئے:

مثال:	سہر	شہر	صحر
	جندگی	ضندگی	زندگی
	غائے	گائے	گائی
	قبوتر	کبوطر	کبوتر
	صراحی	سراحی	سراہی

تدریسی ہدایت: کہانی ''کملا چاچی'' پر بات چیت کیجیے اور بچوں کا املا درست کرائیے۔