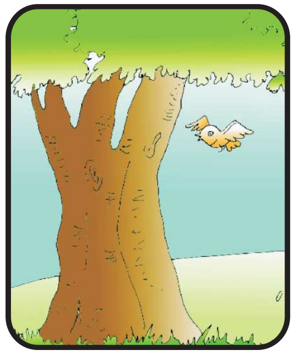
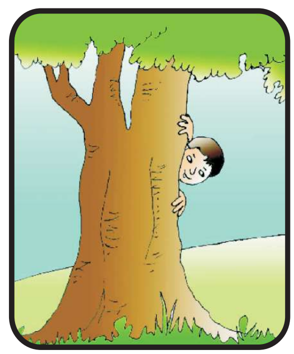
پیڑ (تصویری کہانی)

پیڑ ہو سکتا ہے............؟

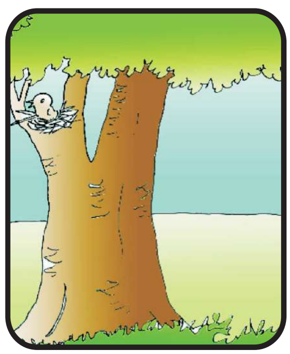
جھولنے کی جگہ



اُڑنے کی جگہ



چُھپنے کی جگہ



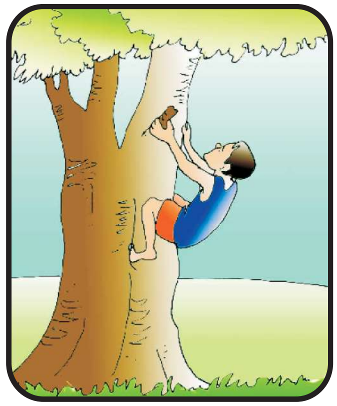
گھونسلہ بنانے کی جگہ!

کھیلنے کی جگہ

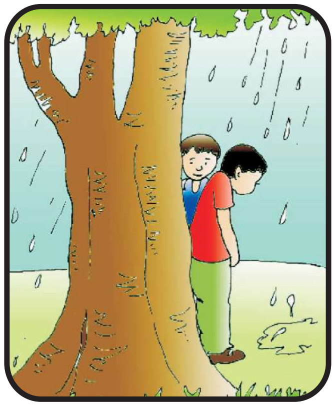
آرام کرنے کی جگہ

تدریسی ہدایت: طلباء کو اداکاری کے ساتھ خوشگوار ماحول میں تصویری کہانی پڑھنے کی مشق کرائیں۔ اس کے ساتھ ساتھ کہانی سے متعلق بات چیت کیجیے۔

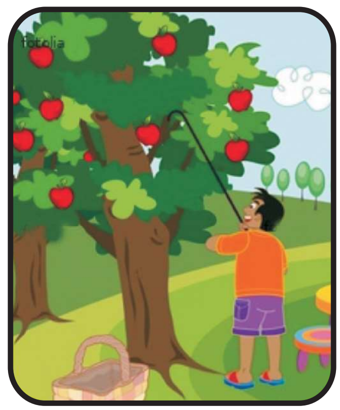
پیڑ ہو سکتا ہے............؟



اُوپر چڑھنے کی جگہ

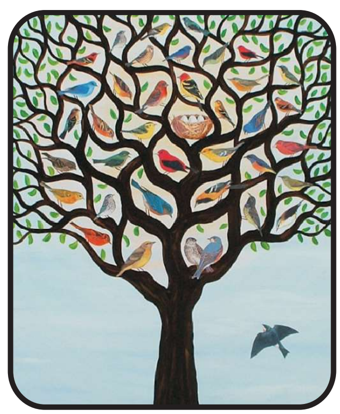


اور بارش سے بچنے کی بھی!

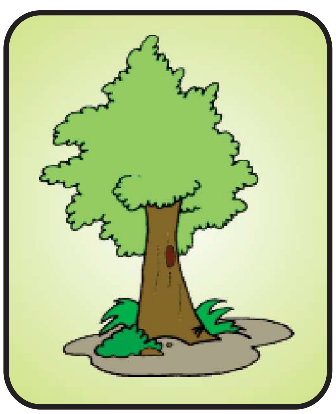


کھانے کا خزانہ

آوازوں کی جگہ



زندگی سے بھری جگہ



اور یہ سال بھر بدلتا رہتا ہے۔

تصویر کہانی پیڑ میں کچھ کام ہوتے ہوئے دکھائے گئے ہیں مثلاً جھولنا، اُڑنا، چَرنا وغیرہ۔

نیچے تصویر دیکھ کر کام کو لکھئے:

نیچے دیئے ہوئے لفظوں کے حروف الگ الگ لکھئے:

پیڑ = پ + ی + ڑ

خزانہ = ...

زندگی = ...

بارش = ...

گھونسلہ = ...

کسی پانچ پھلوں کی تصویر چپکائیے اور ان کے نام لکھئے:

تدریسی ہدایت: مختلف تصویروں کے ذریعے جانداروں کی نقل وحرکت کے بارے میں بچوں کو بتائیے۔

درجہ: 2	زبان: اردو
تاریخ:	دن: 17

حروف کو جوڑ کر لفظ بنایئے:

مثال: ب + چ + ن + ے = بچنے

کھ + ی + ل + ن + ے =

آ + ر + ا + م =

جھ + و + ل + ن + ے =

چھ + پ + ن + ے =

خانہ 'الف' اور خانہ 'ب' کے صحیح جوڑ ملایئے:

'الف'	'ب'
آرام	پرندہ
کھانا	سیڑھی
بارش	بستر
چڑھنا	دسترخوان
گھونسلہ	برسات

سوالوں کے جواب دیجئے:

(i) چڑیا اپنا گھونسلہ کہاں بناتی ہے؟

(ii) ساون کے مہینے میں ہم بچے جھولا کہاں لگاتے ہیں

تدریسی ہدایت: حروف کو الگ کرنے کا طریقہ سکھایئے۔

اپنے آس پاس نظر آنے والے پیڑوں کے نام لکھئے:

جن پیڑوں کا پھل ہم کھاتے ہیں ان کے نام لکھئے:

سوالوں کے جواب دیجئے:

(i) آپ دھوپ سے بچنے کے لئے کیا کرتے ہیں:

(ii) آپ چھپا چھپی کھیل میں کہاں کہاں چھپ سکتے ہیں:

تدریسی ہدایت: 1. بچوں کو تصویروں کی مدد سے مختلف پیڑوں کی افادیت بتائیے۔

درجہ: 2 — زبان: اردو

تاریخ: — دن: 19

حصہ 'الف' اور 'ب' کے صحیح جوڑے ملائیے:

'الف'	'ب'
پیڑ	میٹھا
چھاتا	باندھنا
رسّی	جنگل
پھل	بارش

یہ کہاں رہتے ہیں:

اپنے آس پاس نظر آنے والے پھولوں کے نام لکھئے:

تدریسی ہدایت: بچوں کو مختلف پھلوں، درختوں اور چیزوں کی افادیت کے بارے میں بتائیے۔

خالی جگہوں میں مناسب لفظ چن کر لکھیے:

چھپنے پھل آرام کھڑے

(i) پیڑ ....کی جگہ ہوسکتی ہے۔

(ii) پیڑ سے ہمیں ....بھی ملتے ہیں۔

(iii) پیڑ ہمیں.................دیتا ہے۔

(iv) بارش میں ہم پیڑ کے نیچے.................بھی رہ سکتے ہیں۔

سوچئے اور لکھیے:

(i) آپ کے گھر اور اسکول کے آس پاس کون کون سے پیڑ ہیں۔

(ii) آپ کے گھر میں لکڑی سے بنی کون کون سی چیزیں ہیں۔

خوشخط لکھیے:

گھونسلہ	جھولنا	چڑھنا	خزانہ	زندگی
....	....	....	....	....
....	....	....	....	....
....	....	....	....	....
....	....	....	....	....
....	....	....	....	....

تدریسی ہدایت: بچوں کو خالی جگہ بھرنے کا مشق کرائیں۔

زبان: اردو　　　　　　　　درجہ: 2

دن: 21　　　　　　　　　تاریخ:

پیڑ کی حفاظت ہمارے لئے کیوں ضروری ہے؟ لکھیے

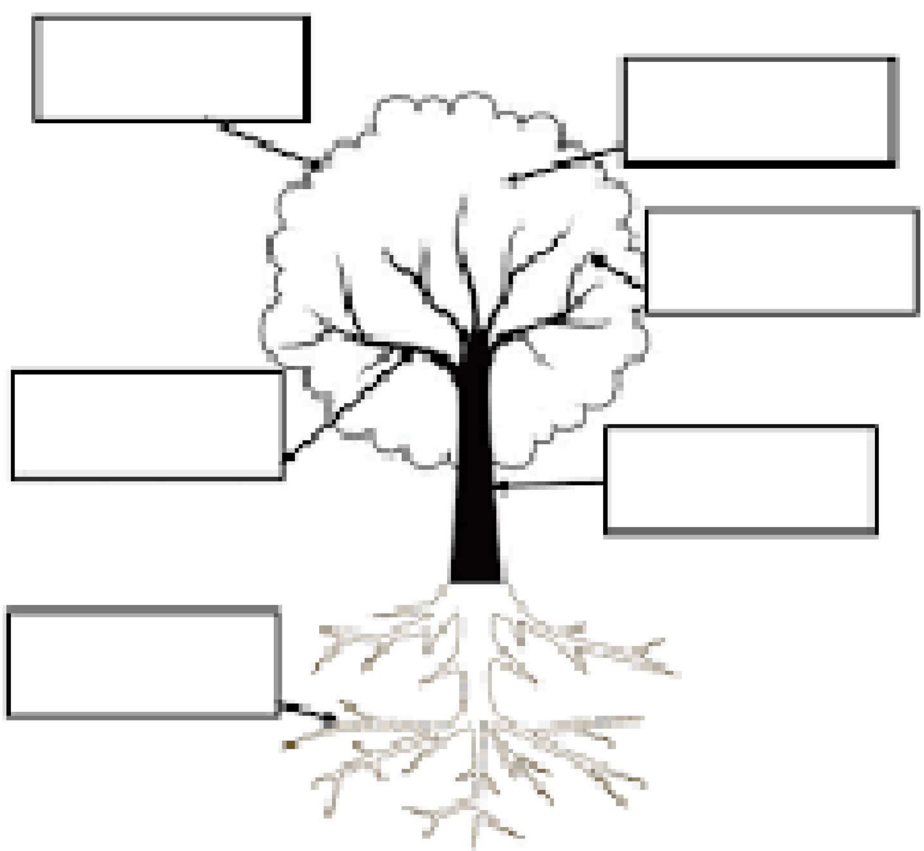
....

....

....

....

پیڑ کے مختلف حصوں کے نام لکھئے اور رنگ بھریئے:



تدریسی ہدایت: بچوں سے پیڑ کی حفاظت پر بات چیت کریں اور ان کے حصہ پر بھی بات چیت کریں۔

دیئے گئے لفظوں سے ملتے جلتے (ایک جیسی آواز) والے لفظ لکھیے:

آرام			
چڑھنے			
زندگی			
کھانے			

سوالوں کے جواب دیجیے:

(i) کون سال بھر بدلتا رہتا ہے؟

(ii) زندگی سے بھری جگہ کیا ہے؟

خوشخط لکھیے:

برسات رندہ دسترخوان

....

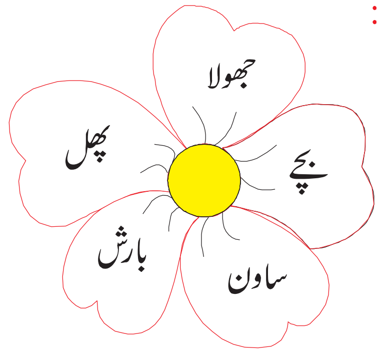
....

تدریسی ہدایت: بچوں سے ہم معنی ایک جیسی آواز والے الفاظ پر بات چیت کریں اور سوال و جواب کے مطابق بات چیت کریں۔

زبان: اردو
دن: 23

درجہ: 2
تاریخ:

تصویر میں آئے لفظ سے جملے بنائیے:



جھولا ....

بارش ....

بچے ....

ساون ....

پھل ....

صحیح جملے کے سامنے (✓) اور غلط جملے کے سامنے (x) کا نشان لگائیں:

(i) پیڑ گھونسلہ بنانے کی جگہ نہیں ہے۔ ☐

(ii) پیڑ آرام کرنے کی جگہ ہے۔ ☐

(iii) پیڑ بارش سے بچنے کی جگہ ہے۔ ☐

لفظوں کے املا درست کیجئے:

فل ☐ عارام ☐

خڑے ☐ عاواج ☐

تدریسی ہدایت: طلباء سے تصویر میں دیئے گئے لفظ سے جملے بنانے کے طریقہ پر بات چیت کریں ور ساتھ ہی ساتھ املا درست کرنے کا موقع دیں۔

دیئے گئے لفظ کا ہم معنیٰ والے لفظ لکھ کر جملہ بنائیے:

(i) پیڑ ....

(ii) ماہ ....

پیڑ ہمارے لئے فائدے مند ہیں۔ اس چند جملے کو لکھئے:

....

....

....

....

اُلٹے معنیٰ والے لفظ لکھئے:

آرام .... کھڑے ....

کھانا .... اپنا ....

تدریسی ہدایت: طلباء سے پیڑ کے فائدے پر بات چیت کریں اور ساتھ ساتھ الٹے معنیٰ والے لفظ لکھ کر جملہ بنائیے۔

درجہ: 2 | زبان: اردو
تاریخ: | دن: 25

'ہاں' یا 'نہیں' میں جواب لکھئے:

(i) پیڑ سال بھر بدلتا رہتا ہے۔
(ii) پیڑ کھانے کی جگہ نہیں ہے۔
(iii) پیڑ زندگی سے بھری جگہ ہے۔
(iv) پیڑ چھپنے کی جگہ نہیں ہے۔

ان میں سے آپ کس کس پر جھول سکتے ہیں؟ اس پر صحیح (✓) کا نشان لگائیے:

(i) ابو کے بانہہ پر
(ii) پیڑ پر
(iii) پیڑ پر ٹنگے ٹائر پر
(iv) ماں کے پیروں پر

پڑھئے اور لکھئے:

(i) چڑھنا — چڑھنے
(ii) جھولنا
(iii) اُڑنا
(iv) کھانا

تدریسی ہدایت: طلباء سے 'ہاں' ہے یا 'نہیں' جیسے سوالوں کے جواب دینے کے لئے ذہنی طور پر تیار کریں۔