

## ہمارے قومی رہنما



بنگال میں ایک بزرگ تھے۔ سبھی لوگ ان کی بڑی عزت کرتے تھے۔ ان کے علم کا چرچا چاروں طرف تھا۔ ان کے گھر کی زبان عربی تھی۔ گھر میں سبھی ایک دوسرے سے عربی زبان میں بات کرتے۔ ان کے گھر میں دو چھوٹے بچے بھی تھے۔ دونوں کی تعلیم کا بہت اچھا انتظام تھا۔ بچوں کو عربی اور فارسی میں ہی کتابیں پڑھنے کی اجازت تھی۔ اردو پڑھنے کی اجازت ان لوگوں کو نہیں تھی۔ لیکن وہ چھپ چھپ کر اردو کی

کتابیں پڑھتے۔ کبھی رضائی میں چھپ کر تو کبھی تہہ خانہ میں جا کر۔ کہتے ہیں ایک بار ان میں سے کسی ایک نے اردو کی کتاب موم بتی کی روشنی میں پڑھنے کی کوشش کی اور رضائی جلا ڈالی جس کی وجہ سے انہیں ڈانٹ کھانی پڑی۔

کم روشنی میں پڑھنے کی وجہ سے ان کے آنکھوں کی روشنی بچپن میں ہی کم ہو گئی۔ مگر ان کا اردو پڑھنے کا شوق دن بہ دن بڑھتا گیا۔ ایک روز ان ہی میں سے ایک بچہ ہندستان کا بہت بڑا قومی رہنما بنا۔

بچو! کیا آپ جانتے ہیں کہ وہ بچہ کون تھا؟

ان کا نام احمد تھا! جنہیں ہم مولانا ابوالکلام آزاد کے نام سے جانتے ہیں۔ مولانا ابوالکلام آزاد ہندستان کی جنگ آزادی کے ایک بہت بڑے سپاہی تھے۔ وہی آزاد ہندستان کے پہلے وزیر تعلیم بھی ہوئے۔ آپ کی ولادت ۱۱ نومبر ۱۸۸۸ء میں مکہ میں ہوئی اور آپ کی وفات ۲۲ فروری ۱۹۵۸ء کو دہلی میں ہوئی۔

۱۔ مثال دیکھ کر نیچے دیئے ہوئے لفظوں میں 'ے' ل' ملا کر لکھیے:

مثال: کرن = کرنیں

= آنکھ

= بات

= زبان

= کتاب

۲۔ مولانا ابوالکلام آزاد کہاں کے رہنے والے تھے؟

.....

۳۔ خوش خط لکھیے:

سبھی لوگ ان کی بڑی عزت کرتے تھے۔

.....

.....

.....

.....

تدریسی ہدایت: بچوں کو مثالوں کے ذریعہ واحد سے جمع بنانے کی مشق کرائیں اور خوش خط لکھنے کی بھی مشق کرائیں۔

۱۔ حصہ 'الف' اور 'ب' کے صحیح جوڑ ملائیے:

'الف'

قومی رہنما

اردو پڑھنے کا

اردو پڑھنا بالکل

عربی و فارسی پڑھنے کی

بنگال میں

'ب'

شوق بڑھتا گیا۔

اجازت تھی۔

ایک مولوی صاحب رہتے تھے۔

مولانا ابوالکلام آزاد

منع تھا۔

۲۔ بزرگ نے اپنے بچوں کو کن زبانوں کو پڑھنے کی اجازت دی تھی؟

.....  
.....

۳۔ خوش خط لکھئے:

گھر کے سبھی لوگ عربی میں بات کرتے تھے۔

.....  
.....  
.....

تدریسی ہدایت: سبق کے حوالے سے بچوں سے مثال کے ذریعہ کالم ملانا سکھائیے اور خوش خط لکھنے کی مشق کرائیے۔

۱۔ خالی جگہوں میں مناسب لفظ چن کر لکھیے:

بزرگ، اردو، بچپن، شوق، قومی رہنما

(i) اردو پڑھنے کا..... بڑھتا گیا۔

(ii) مولانا ابوالکلام آزاد..... تھے۔

(iii) بنگال میں ایک..... رہتے تھے۔

(iv) ان کی آنکھوں کی روشنی..... ہی سے کم ہونے لگی۔

(v)..... بڑھنا بالکل منع تھا۔

۲۔ بزرگ کے بچوں کو کون سی زبان پڑھنے کا بہت شوق تھا؟

.....

۳۔ خوشخط لکھیے:

دونوں کی تعلیم کا بہت اچھا انتظام تھا۔

.....

.....

.....

تدریسی ہدایت: مثالوں کے ذریعہ درسی اقتباس سے بچوں کو خالی جگہ بھرنے کا طریقہ بتائیے اور خوش خط لکھنے کی مشق کرائیے۔

۱۔ جنگ آزادی کے ہنماؤں کی تصویر سے ان کے نام سے ملائیے:

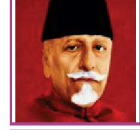
مہاتما گاندھی



بھگت سنگھ



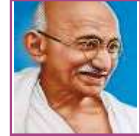
جواہر لال نہرو



مولانا مظہر الحق



مولانا ابوالکلام آزاد



۲۔ ہندوستان کے پہلے وزیر تعلیم کا نام لکھیے:

.....

۳۔ خوش خط لکھیے:

وہ چھپ چھپ کر اردو کی کتابیں پڑھتے تھے۔

.....

.....

.....

.....

تدریسی ہدایت: بچوں کو جنگ آزادی کے قومی رہنماؤں کے بارے میں بتائیے اور جملوں کے

ذریعے خوش خط لکھنے کی مشق کرائیے۔

۱۔ اوپر کے لفظ کو نیچے کے لفظ سے ملائیے:

بزرگ عزت رہنما عربی انتظام اجازت

عربی اجازت انتظام عزت رہنما بزرگ

۲۔ حروف کو الگ الگ کر کے لکھیے:

عربی = + + +

رہنما = + + +

بزرگ = + + +

اجازت = + + +

انتظام = + + +

۳۔ خوشخط لکھیے:

اردو کی کتاب موم بتی کی روشنی میں پڑھتے تھے۔

.....

.....

.....

.....

تدریسی ہدایت: بچوں کو مختلف الفاظ کے ذریعے مفہوم سمجھائیے۔ الفاظ کے حروف کو الگ کرن کا طریقہ سکھائیے۔

۱۔ تشدید والے پانچ الفاظ لکھیے:

عزت = .....  
.....  
.....

۲۔ خالی جگہوں کو پُر کیجیے:

- (i) مولانا ابوالکلام آزاد کے بچپن کا نام ..... تھا۔  
(ii) مولانا ابوالکلام آزاد کی ..... 11 نومبر 1888 میں ہوئی۔  
(iii) مولانا ابوالکلام آزاد ..... میں پیدا ہوئے۔  
(iv) مولانا ابوالکلام آزاد کی ..... 22 فروری 1958 میں ہوئی۔  
(v) مولانا ابوالکلام آزاد کی وفات ..... میں ہوئی۔

۳۔ خوشخط لکھیے:

مولانا ابوالکلام آزاد جنگ آزادی کے سپاہی تھے۔

.....  
.....  
.....  
.....

تدریسی ہدایت: بچوں کو مثالوں کے ذریعے تشدید والے الفاظ کی مشق کرائیے اور درسی کتاب سے ایک جملہ دے کر خوش خط لکھنے کا مشق کرائیے:



۱۔ ایسے الفاظ بنائیے جس میں ”ج“ کو مختلف انداز سے لکھتے ہیں:

آخر میں

درمیان میں

شروع میں

ج

اجازت

جہاز

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

۲۔ ہندوستان کی آزادی پر دس سطریں لکھیے:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

تدریسی ہدایت: بچوں کو کسی خاص حرف کے الفاظ میں شامل ہونے کی نشاندہی کیجیے۔ اس طرح

کہ ایک ہی حرف مختلف الفاظ میں کس طرح استعمال ہوتا ہے۔

۱۔ مولانا ابوالکلام آزاد کے علاوہ کئی پانچ قومی رہنماؤں کے نام لکھیے:

.....

.....

.....

.....

.....

۲۔ جملے بنائیے:

..... = بزرگ

..... = عزت

..... = علم

..... = زبان

..... = عربی

۳۔ خوشخط لکھیے:

مولانا ابوالکلام آزاد ہندوستان کے پہلے وزیر تعلیم تھے۔

.....

.....

.....

تدریسی ہدایت: بچوں کو لفظ سے جملہ بنانے کا طریقہ سکھائیے اور کچھ قومی رہنماؤں کا تذکرہ کر کے ان کے بارے میں بتائیے۔

۱۔ صحیح الفاظ کے گرد دائرہ بنائیے:

عزت	ازت	عجت
جبان	زبان	ذبان
فرسی	پھاری	فاری
اجازت	اجازت	اجازت

۲۔ لفظ کو الگ الگ کر کے لکھیے:

وفات	=	+	+	+
روشنی	=	+	+	+
کوشش	=	+	+	+
تعلیم	=	+	+	+
بچپن	=	+	+	+

۳۔ خوشخط لکھیے:

وہ موم بتی کی روشنی میں اردو پڑھتے تھے۔

.....

.....

.....

.....

تدریسی ہدایت: بچوں کو املا درست کراتے ہوئے الفاظ کے حروف کو الگ الگ لکھنے کا طریقہ بتائیے۔

۱۔ حروف کو جوڑ کر لفظ بنائیے:

= س + پ + ہ + ی

= د + ہ + ل + ی

= پ + ہ + ل + ے

= ب + ہ + ت

۲۔ صحیح ملان کیجئے:

آزاد بوڑھا

روشنی وفات

کامیاب غلام

بچہ اندھیرا

ولادت ناکام

۳۔ خوش خط لکھیے:

آنکھوں کی روشنی بچپن میں ہی کم ہوگئی۔

.....

.....

.....

تدریسی ہدایت: بچوں کو حروف کو جوڑ کر لفظ بنانے کی مشق کراتے ہوئے مختلف الفاظ کے معنی و مفہوم سمجھائیے۔

۱۔ دیئے گئے الفاظ سے جمع بنائیے:

مثال: کتاب سے کتابیں

	بچہ
	وزیر
	گھر
	زبان
	بہت
	طرف

۲۔ دیئے گئے لفظ سے جملے بنائیے:

.....	=	تعلیم
.....	=	دہلی
.....	=	رضائی
.....	=	ڈانٹ
.....	=	انتظام

۳۔ خوشخط لکھیے:

سبھی ایک دوسرے سے عربی زبان میں بات کرتے ہیں۔

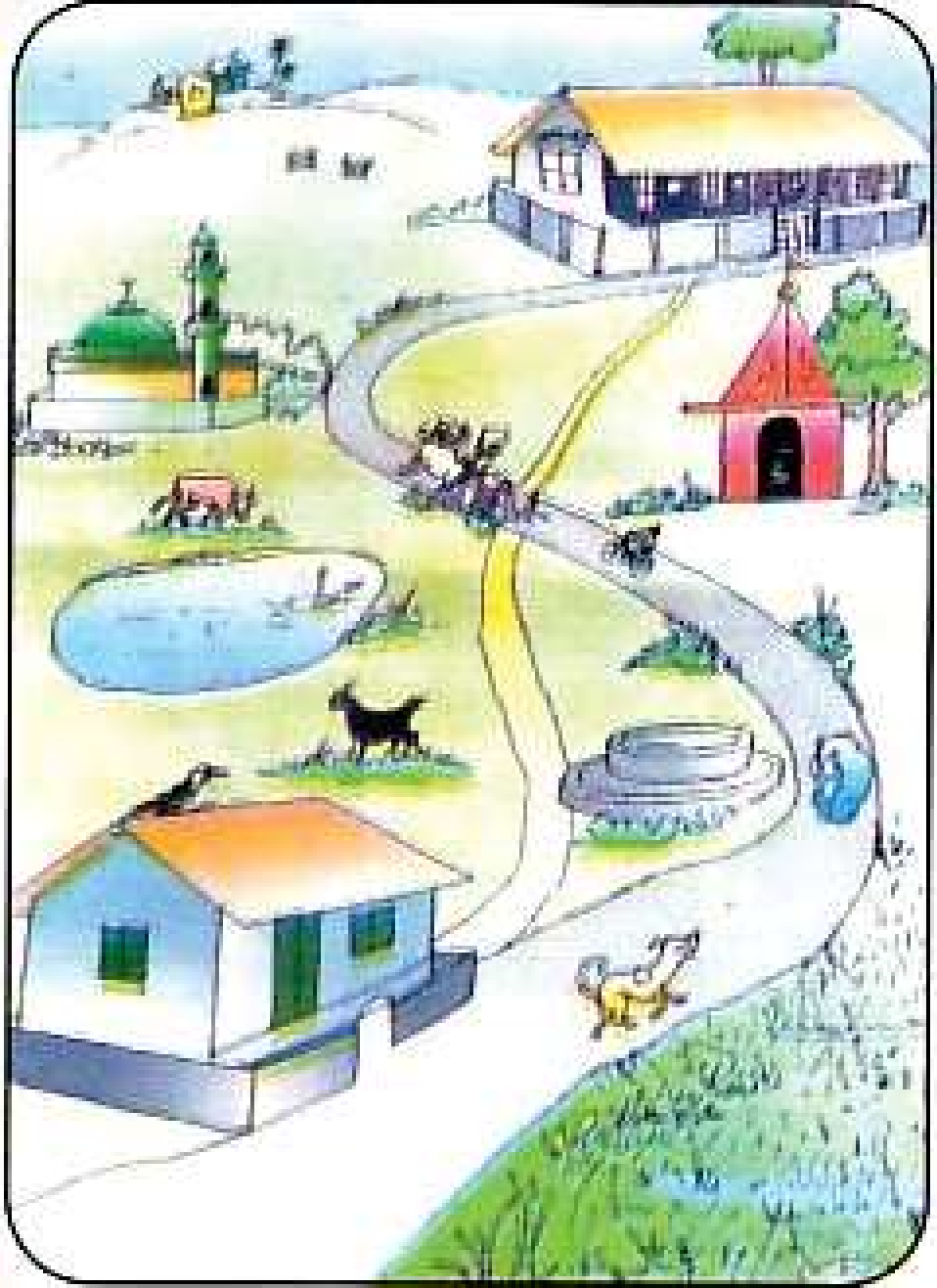
.....

.....

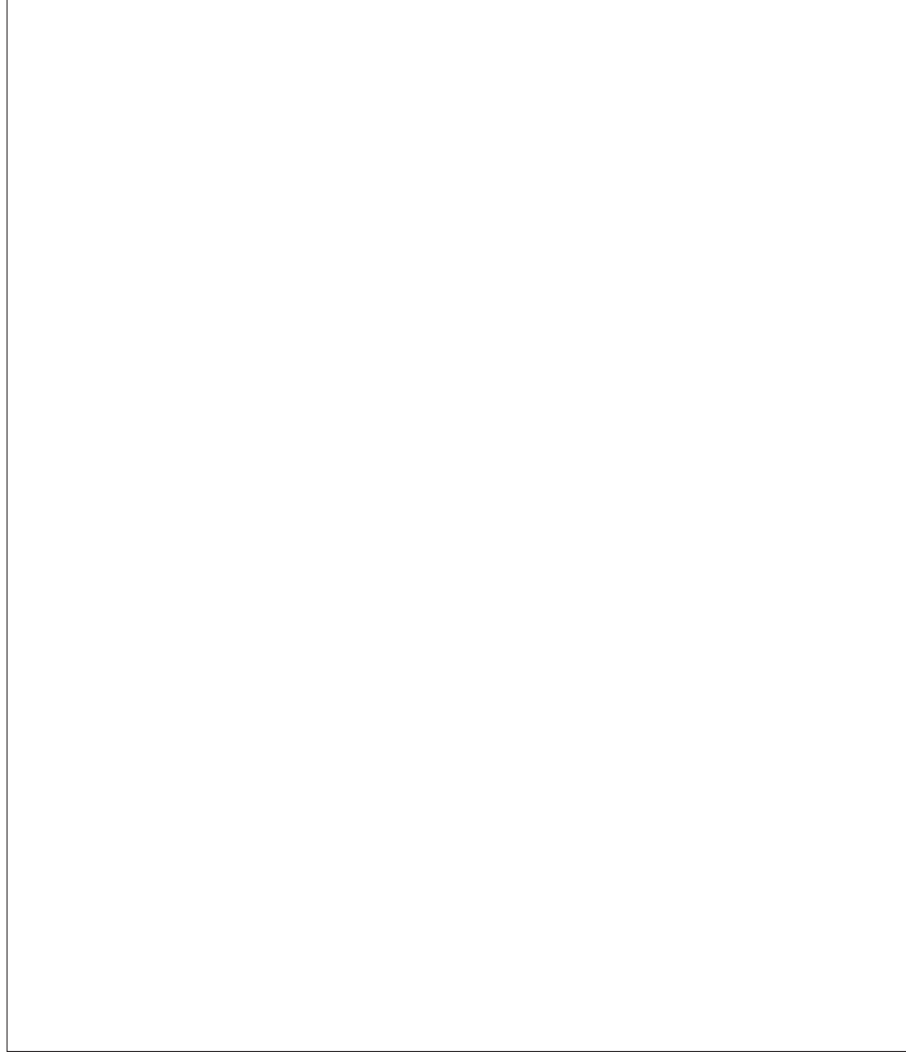
.....

تدریسی ہدایت: بچوں کو الفاظ سے جملہ بنانے کی مشق کے ساتھ واحد جمع بنانے کا بھی طریقہ سکھائیے۔

## نقشہ پڑھنا



(1) نقشہ میں کیا کیا دکھائی دے رہا ہے ان کے نام لکھیے۔



**تدریسی ہدایت:** طلبا نقشہ دیکھنا اور نقشے میں اسکول، مندر، مسجد، سڑک اور تالاب وغیرہ دیکھ کر پہچانتے ہیں پھر انہیں نقشے میں سمت کی جانکاری دے کر ہمیں نقشے کو باضابطہ پڑھنا سکھانے کی مشق کرانا ہے۔ اور نقشے میں کچے کچے راستے کی طرف بھی ان کا دھیان دلانا ہوگا اور یہ بتانا ہوگا کہ کون سا راستہ لمبا ہے اور کون سا راستہ نزدیک اور کیوں؟

## (۱) حروف الگ کر کے لکھیے:

(i) اُتر = + + +

(ii) دکھن = + + +

(iii) پورب = + + +

(iv) پچھم = + + +

## (۲) حروف جوڑ کر لفظ بنائیے۔

(i) ا + س + ک + و + ل =

(ii) ب + ک + ر + ی =

(iii) ک + ہ + ی + ت =

(iv) بھ + ے + ل + س =

## (۳) خوش خط لکھیے۔

میں روزانہ اسکول جاتا ہوں۔

.....

.....

.....

.....

تدریسی ہدایت: نقشے پر بات چیت کرنا اور اس سے متعلق سوال و جواب دینا۔



(۱) جوڑے ملائیے:

(i) اتر = مشرق

(ii) دکھن = مغرب

(iii) پورب = شمال

(iv) پچھم = جنوب

(۲) ان الفاظ کے حروف الگ کر کے لکھیے۔

(i) شمال =

(ii) جنوب =

(iii) مشرق =

(iv) مغرب =

(۳) خوشخط لکھیے:

سارے جہاں سے اچھا ہندوستان ہمارا

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

تدریسی ہدایت: سمت کے دیگر ناموں سے واقف کرانا۔

(۱) آپ کو اسکول جاتے وقت کیا دکھائی دیتا ہے؟ ان کے نام لکھیے۔

.....  
 .....

(۲) سورج نقشے میں کس سمت سے نکلتا ہے؟

.....  
 .....

(۳) پھیل کا درخت آپ کے اسکول کے کس سمت میں ہے؟

.....  
 .....

(۴) جوڑا ملائیے:

خانہ الف	خانہ ب
(i) سڑک	(الف) درخت
(ii) اتر	(ب) مکتب
(iii) پیڑ	(ج) روڈ
(iv) اسکول	(د) شمال

(۵) اسکول جانے میں ملنے والے پانچ نشان بتائیے۔

..... ۱ - ..... ۲ -

..... ۳ - ..... ۴ -

..... ۵ -

تدریسی ہدایت: نقشہ دیکھ کر سوالات کے جواب دینا۔

(1) سڑک پر لگائے گئے ان نشانات کے کیا معنی ہیں؟

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



(2) آپ کے آس پاس پائے جانے والے پانچ جانوروں کے نام لکھیے۔

..... ۱- ..... ۲-

..... ۳- ..... ۴-

..... ۵-

(3) اپنے پالتو جانور کی تصویر بنائیے:

تدریسی ہدایت: زبان کی ایک مہارت ہے اس پر بچوں سے بات چیت کیجئے:

(۱) ان جملے کی سمت بدل کر لکھیے۔

(i) میرے گھر کے پورب میں مسجد ہے۔

.....

(ii) میرے اسکول کے دھن میں تالاب ہے۔

.....

(iii) میرا گاؤں بازار کے پورب میں ہے۔

.....

(iv) مرا کمرہ گھر کے پچھم میں ہے۔

.....

(۲) خالی جگہوں میں مناسب لفظ چن کر لکھیے۔

(i) انوری روز..... اسکول جاتی ہے۔ پڑھنے رکھینے

(ii) میں روزانہ..... اسکول جاتا ہوں۔ پیدل / سائیکل سے

(iii) کیا آپ بھی روز..... اسکول جاتے ہیں۔ پڑھنے رکھینے

(iv) کیا آپ کا اسکول سڑک کے..... طرف ہے۔ دائیں / بائیں

(۳) اپنے پانچ دوستوں کے نام لکھیے:

..... ۱- ..... ۲-

..... ۳- ..... ۴-

..... ۵-

تدریسی ہدایت: سوالات کرنا اور جوابات دینا۔

سوال ۱۔

سوال ۲۔

سوال ۳۔

سوال ۴۔

سوال ۵۔

سوال ۶۔

سوال ۷۔

سوال ۸۔

سوال ۹۔

سوگل ۱۰۔

تدریسی ہدایت: نقشہ دیکھ کر سوال نامہ تیار کرنے کی مشق: مثلاً آپ کا گھر سڑک کے کس طرف ہے؟  
آپ کے گھر کے اتر میں کیا ہے؟ وغیرہ

(۱) ”نون غنہ“ والے پانچ الفاظ لکھیے:

- ۱- .....  
 ۲- .....  
 ۳- .....  
 ۴- .....  
 ۵- .....

(۲) مثال دیکھ کر نیچے دیئے ہوئے لفظوں میں ےں ملا کر لکھیے۔

مثال : کون۔ کرنیں

- (i) آنکھ۔ .....  
 (ii) زبان۔ .....  
 (iii) کتاب۔ .....  
 (iv) بات۔ .....  
 (v) دکان۔ .....

(۳) کسی جنگلی جانور کی تصویر بنائیے۔

تدریسی ہدایت: طلباء سے دوسرے نقشے پڑھنے کے بھی مواقع فراہم کیئے جائیں۔

(۱) اپنے بارے میں لکھیے۔

..... نام:  
..... گلی محلہ رگاؤں:

..... تھانہ:  
..... ضلع کا نام:  
..... صوبہ کا نام:

(۲) اپنے پسند کے دو جانوروں کی تصویریں بنائیے اور ان کے دو صفات لکھیے:

I. (الف) .....

(ب) .....

II. (الف) .....

(ب) .....

تدریسی ہدایت: نقشہ دیکھ کر یا نشان دیکھ اپنی منزل تک پہنچ جانے کی صلاحیت پیدا کرنا۔



- (۱) میرا نام..... ہے۔
- (۲) میں..... سال کا ہوں۔
- (۳) میں..... رہتا ہے۔
- (۴) ہم لوگ..... میں رہتے ہیں۔
- (۵) میری..... بہن اور..... بھائی ہیں۔
- (۶) میری والدہ کا نام..... ہے۔
- (۷) میرے والد کا نام..... ہے۔
- (۸) مجھے..... کھانا پسند ہے۔
- (۹) مجھے..... اور..... کھیلنا پسند ہے۔
- (۱۰) میں بڑا ہو کر..... بننا چاہتا ہوں۔

تدریسی ہدایت: اپنے بارے میں بتانا اور اپنا تعارف پیش کرنے کی مشق۔