

دیوالی

آؤ اک اک دیپ جلائیں
میں جمل کر ہم خوشی منائیں
میٹھے میٹھے لڈو کھائیں سب کو بڑھ کر گلے لگائیں
راجو آؤ، اکبر آؤ زینت اور رادھا بھی آئیں
شادہ آیا جون بھی آئیں گیت خوشی کے اب ہم گائیں
آؤ اک اک دیپ جلائیں
میں جمل کر ہم خوشی منائیں

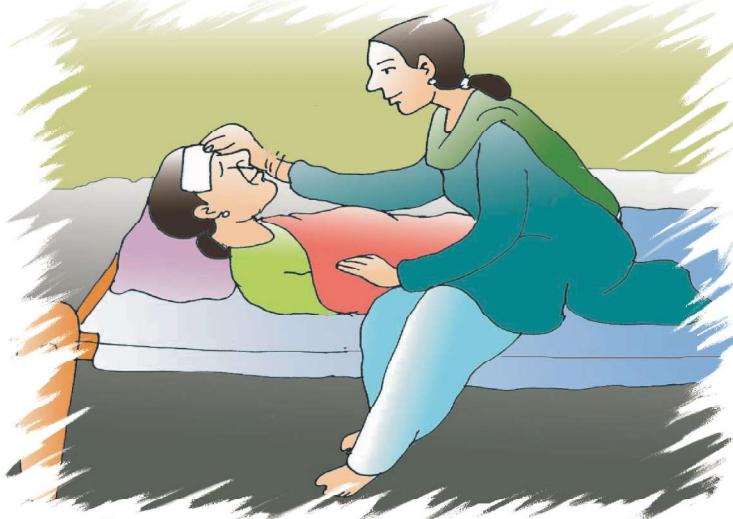


جھل مل جھل مل دیپ جلے ہیں
بھی ہوتی ہیں سب دکانیں
گھوم رہی ہیں سب کی نگاہیں
کھیں کھلوانے کھیں غبارے آؤ جھوٹیں ناچیں گائیں
آؤ اک اک دیپ جلائیں
میں جمل کر ہم خوشی منائیں

تدریسی ہدایت: طلباء کو نقل و حرکت کے ساتھ نظم سنائیں اور طلباء کو سنا نے کا بھی موقع دیں۔ ساتھ ہی نظم کی بنیاد پر لفظگو کریں۔



ایک دن جب مدن اور ندیم کملा چاچی کے گھر گئے تو انہوں نے دیکھا کہ کملा چاچی چار پائی پر لیٹی ہیں۔ وہ دونوں چار پائی پران کے پاس بیٹھ گئے۔ ندیم نے ان کا ماتھا چھو کر دیکھا۔ ارے چاچی آپ کو تو تیز بخار ہے۔ چلو مدن امی کو بلا کر لاتے ہیں۔ دونوں اپنے اپنے گھر گئے۔ ندیم کی امی بھاگی بھاگی کملा چاچی کے گھر پہنچی۔ ابوڑا کڑ کو بلا نے چلے گئے۔ اتنی



تدریسی ہدایت: طلباء کو نقل و حرکت کے ساتھ نظم سنائیں اور طلباء کو سنانے کا موقعہ دیں۔
ساتھ ہی ساتھ نظم کی بنیاد پر گفتگو کریں۔

دیر میں مدن کی ماں اور پتا جی کملا چاچی کے گھر پہنچ گئے۔ ڈاکٹر صاحب نے تھر ما میستر لگایا اور بخار دیکھا۔ کچھ دوائیں دیں۔ مدن کی ماں نے ان کے سر پر ٹھنڈے پانی کی پٹی رکھی۔ ندیم کی امی نے باورچی خانہ میں جا کر



کملا چاچی کے لئے باری پکائی۔ تھوڑی دیر میں کملا چاچی کا بخار اتر گیا۔ دوسرا دن مدن اور ندیم کملا چاچی کے گھر گئے تو دیکھا کہ چاچی بالکل ٹھیک ہو چکی تھیں۔ انہوں نے مدن اور ندیم کو گڑ اور ستوکھلانے اور بہت دعا میں دیں۔

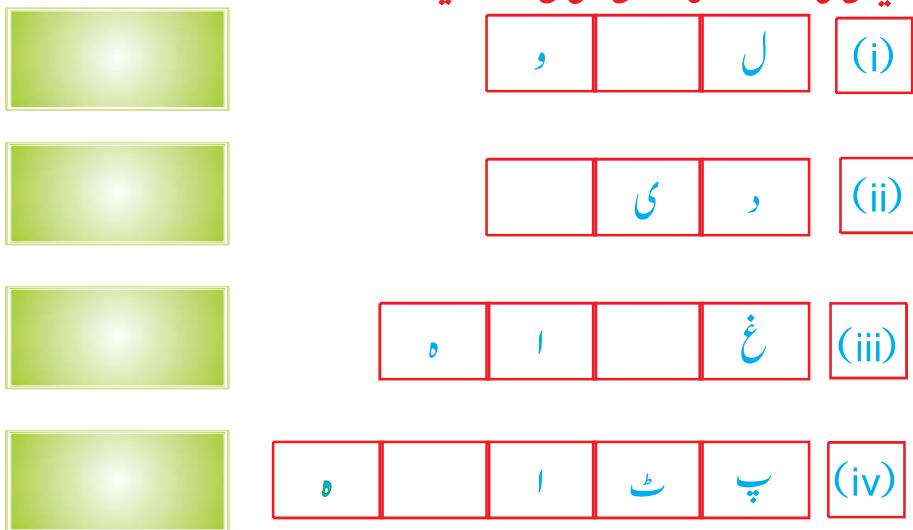


تدریسی ہدایت: طلباء کو نقل و حرکت کے ساتھ نظم سنا میں اور طلباء کو سنا نے کا موقعہ دیں۔
ساتھ ہی ساتھ نظم کی بنیاد پر فتنگو کریں۔

۱۔ نیچے دیئے ہوئے لفظوں کے حروف کو الگ لکھیے۔

دیپ	=	ی	+	س	+	و	+	بھ	=
آسمان	=	+ + +		+ + +		+ + +		+ + +	
رادھا	=	+ + +		+ + +		+ + +		+ + +	
زینت	=	+ + +		+ + +		+ + +		+ + +	
دکان	=	+ + +		+ + +		+ + +		+ + +	

۲۔ تصویریوں کی مدد سے خالی خانوں میں صحیح حرف لکھیے۔



۳۔ لڑکے اور لڑکی کے نام کو الگ لکھیں۔

راجو	جون	زینت	اکبر	رادھا	شاہد
------	-----	------	------	-------	------

لڑکی کا نام

لڑکا کا نام

تدریسی ہدایت: نظم ”پیاری گائے“، کوترنم اور اداکاری کے ساتھ مل کر گائیں اور دوبارہ طلباء سے نظم کو زبانی سنیں۔

۱۔ صحیح الفاظ سے خالی جگہوں کو پُر کیجئے۔

- دکانیں، دیپ، آسمان، آتش، خوشی^{.....}
 آؤاک اک جلائیں۔
 سمجھی ہوئی ہیں سب
 میل جعل کرہم منائیں۔
 کرنیں اچھلیں میں۔
 بازی خوب جلائیں۔

۲۔ نظم میں ملتے جلتے الفاظ تلاش کیجئے اور لکھیے۔

- مثال۔ جلائیں۔ منائیں
 (i)
 (ii)
 (iii)
 (iv)
 (v)

۳۔ خوش خط لکھیے۔

- دکانیں
 غبارے
 پھل بھڑی
 پٹانخہ
 نگاہیں

تدریسی ہدایت: نظم میں آئے الفاظ کو مناسب مصروع میں بھرنے کی مشق۔ نظم میں کچھ ملتے جلتے الفاظ کی مشق اور دشوار لفظوں کی مشق۔

۱۔ ان سوالوں کے جواب دیجئے۔

۱۔ دیوالی کے دن کیا جلاتے ہیں؟

جواب -
.....

۲۔ دیوالی کے دن کیا کھاتے ہیں؟

جواب -
.....

۳۔ کن کن تہواروں میں دکانیں سجائی جاتی ہیں؟

جواب -
.....

۴۔ پلچھڑیاں اور انارکب چھوڑے جاتے ہیں؟

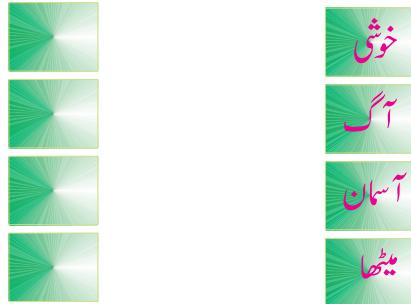
جواب -
.....

۵۔ چرخی کیسے ناچتی ہے؟

جواب -
.....

۶۔ نیچے دیئے ہوئے لفظوں کے اُن لفاظ بنا کیں۔

مثال۔ دن ← رات



تدریسی ہدایت: نظم ”دیوالی“، کو ایک بار مل کر ترجمہ کے ساتھ گائیں۔ اس کے بعد دیوالی کے متعلق بات چیت کریں۔ اور پھر سے جواب لکھوانے کا ماحول تیار کیجئے۔

۱۔ مثال دیکھ کر نیچے دیئے ہوئے لفظوں میں نا کی جگہ میں، ملا کر لفظ بنائیے۔

جلائیں	جلانا
	منانا
	لگنا
	آنا
	گانا
	جمانا
	کھانا

۲۔ نیچے دیئے ہوئے الفاظ کو الگ الگ حروف میں لکھیے۔

[] + [] + [] + [] = دکان
[] + [] + [] + [] = آسمان
[] + [] + [] + [] = انار
[] + [] + [] + [] = کھلونے
[] + [] + [] + [] = زینت

۳۔ حصہ 'الف' اور حصہ 'ب' کے جوڑ ملائیے۔

حصہ 'ب'	حصہ 'الف'
خوب جلائیں	آواک آک
دیپ جلائیں	جھل مل جھل مل
دیپ جلائیں	آوجھو میں
ناچیں گائیں	آتش بازی

تدریسی ہدایت: نظم "دیوالی" کو ایک ساتھ مل کر گائیں اور اس سے متعلق بات چیت کیجئے۔

۱۔ صحیح الفاظ سے خالی جگہوں کو پُر کیجئے۔

آسمان، گیت، دوست، دیپ، نگاہیں

- (i) ہم سب دیوالی میں جلاتے ہیں۔
(ii) آتش بازی کی کرنیں تک پھوٹھی۔
(iii) خوشی کے گائے جا رہے ہیں۔
(iv) سارے رادھا کے گھر آئے۔
(v) سمجھی دکانیں پر سمحوں کی گھوم رہی ہیں۔

۲۔ ملتے جاتے الفاظ لکھیں۔

مثال۔ مل جمل

- (i)
..... (ii)
..... (iii)
..... (iv)
..... (v)

۳۔ اس نظم میں کچھ بچوں کے نام آئے ہیں ان کے نام لکھیں۔

مثال۔ راجو

- (i)
..... (ii)
..... (iii)
..... (iv)
..... (v)

تدریسی ہدایت: طلباء کو قلم و حرکت کے ساتھ نظم سنائیں اور ساتھ ہی ساتھ نظم کی بنیاد پر گفتگو کریں۔

۱۔ تصویر کی مدد سے جملے بنائیے۔



۲۔ نیچے دیئے ہوئے لفظوں کے حروف کو الگ الگ لکھیے۔

	+		+		+		=	میٹھا
	+		+		+		=	شاہد
	+		+		+		=	نگاہ
	+		+		+		=	کرن
	+		+		+		=	رنگ

۳۔ خالی جگہوں کو مناسب الفاظ سے پُر کیجئے۔

سب کو بڑھ کر
گیت خوشی کے اب
میں جعل کر رہم
آؤ جھوہ میں

۱۔ اس نظم میں آئے لفظوں کا جوڑ بنائیں۔

کھائیں (i)

اکبر (ii)

گلے (iii)

جامیں (iv)

خوشی (v)

۲۔ صحیح لفظ پر گول دائرہ بنائیں۔

مثال: دیپ دیپ

(i) دکانیں، دوکانیں، دکانوں

(ii) فلکبھریاں پھلکبھریوں، فلکبھریوں

(iii) اسمان، عاصمان، آسمان

(iv) ایک ایک، اک اک، یک یک

۳۔ نظم میں آئے بچوں کے ناموں کا جوڑ املائیں۔

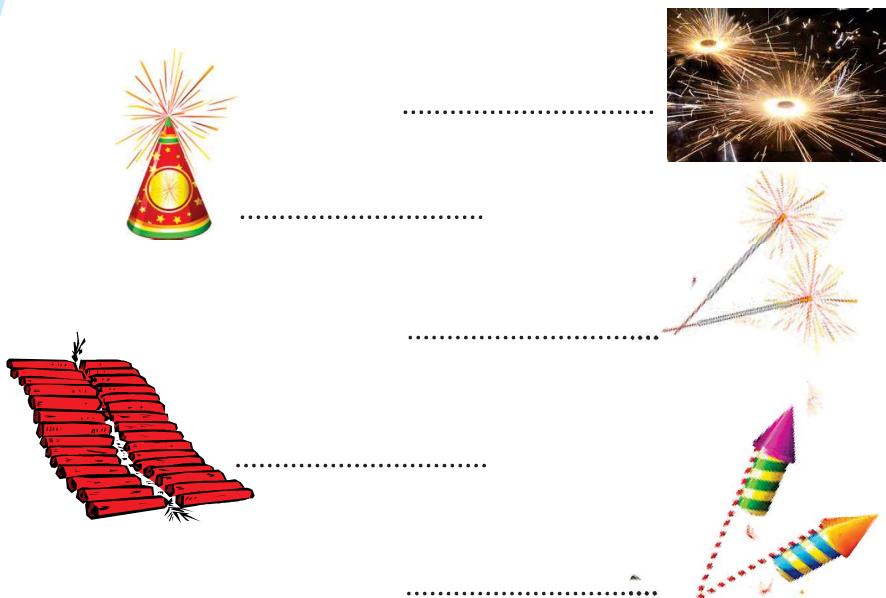
راجو (i)

زینت (ii)

جون (iii)

تدریسی ہدایت: طلباء کو نقل و حرکت کے ساتھ نظم سنائیں اور نظم کی بنیاد پر گفتگو کریں۔

(۱) تصویر دیکھ کر نام لکھیں۔



(۲) جملے کو پورا کریں۔

- آواک آک (i)
- مل جل کر (ii)
- آواب (iii)
- چرخی ناچی (iv)

(۳) لفظوں کا جوڑ اسجا کیں۔

- | | | |
|----------------------|----------------------|-------|
| کھائیں | <input type="text"/> | (i) |
| <input type="text"/> | گلے | (ii) |
| <input type="text"/> | خوشی | (iii) |
| بھائیں | <input type="text"/> | (iv) |

تدریسی ہدایت: طلباء کو نقل و حرکت کے ساتھ نظم سنائیں اور نظم کی بنیاد پر گفتگو کریں۔

۱۔ لفظوں کو پورا کریں۔



(i) خو



(ii) دکا

رے



(iii)



(iv) نا



(v) پھلچھڑی

۲۔ یونچے دیئے ہوئے لفظوں کے اُن لفاظ بنائیں۔

مثال۔ آسمان زمین



(i) میٹھے میٹھے



(ii) جاگنا



(iii) خوشی



(iv) گانا

۳۔ حصہ 'الف' اور حصہ 'ب' کے جوڑے ملائیں۔

حصہ 'ب'

نچے پٹانے ڈھوم ڈھوم کر
آواب انارجلائیں

سب کو بڑھ کر گلے گائیں
گھوم رہی ہیں سب کی نگاہیں
پھلچھڑیوں سے رنگ جائیں

حصہ 'الف'

میٹھے میٹھے لڈو کھائیں
سمی ہوئی ہیں سب دکانیں

آتش بازی خوب جلایں
چرنی بازی خوب جلایں
کرنیں اچھلیں آسمان میں

تدریسی ہدایت: طلباء کو نقل و حرکت کے ساتھ نظم سنائیں اور نظم کی بنیاد پر گفتگو کریں۔

(۱) نیچے دیے ہوئے لفظوں کے حروف کو الگ-الگ کر کے لکھیں۔

	+	+	+	+	=	پڑھئے
	+	+	+	+	=	دکانیں
	+	+	+	+	=	نگاہیں
	+	+	+	+	=	ناچیں
	+	+	+	+	=	چلچھڑی

(۲) ان سوالوں کے جواب دیجئے۔

لڑو کیسے ہوتے ہیں؟ (i)

کون جگ مگ کرتا ہے؟ (ii)

کیا سجا ہوا ہے؟ (iii)

کیا گھوم گھوم کرناچ رہا ہے؟ (iv)

تدریسی ہدایت: طلباء کو نقل و حرکت کے ساتھ نظم سنائیں اور ساتھ ہی ساتھ نظم کی بنیاد پر گفتگو کریں۔

(1) نیچے دیئے ہوئے شعر کے مضمون کو پورا کریں۔

- (i) میٹھے میٹھے لڑو کھائیں
 (ii) سبھی ہوئی ہیں سب دکانیں
 (iii) آتش بازی خوب جلا کیں
 (iv) آواک اک دیپ جلا کیں

(2) نظم کی بنیاد پر سوالوں کے جواب دیں۔

(i) آپ کو کون۔ کون ساتھوار اچھا لگتا ہے؟

(ii) دیوالی تھوار کی کون سی چیز آپ کو سب سے زیادہ اچھی لگتی ہے؟

(iii) آپ کے گھر میں دیوالی کے علاوہ اور کون۔ کون سے تھوار منانے جاتے ہیں؟

تدریسی ہدایت: طلباء کو نقل و حرکت کے ساتھ نظم سنائیں اور طلباء کو سنا نے کا موقع دیں۔ ساتھ ہی ساتھ نظم کی بنیاد پر گفتگو کریں۔