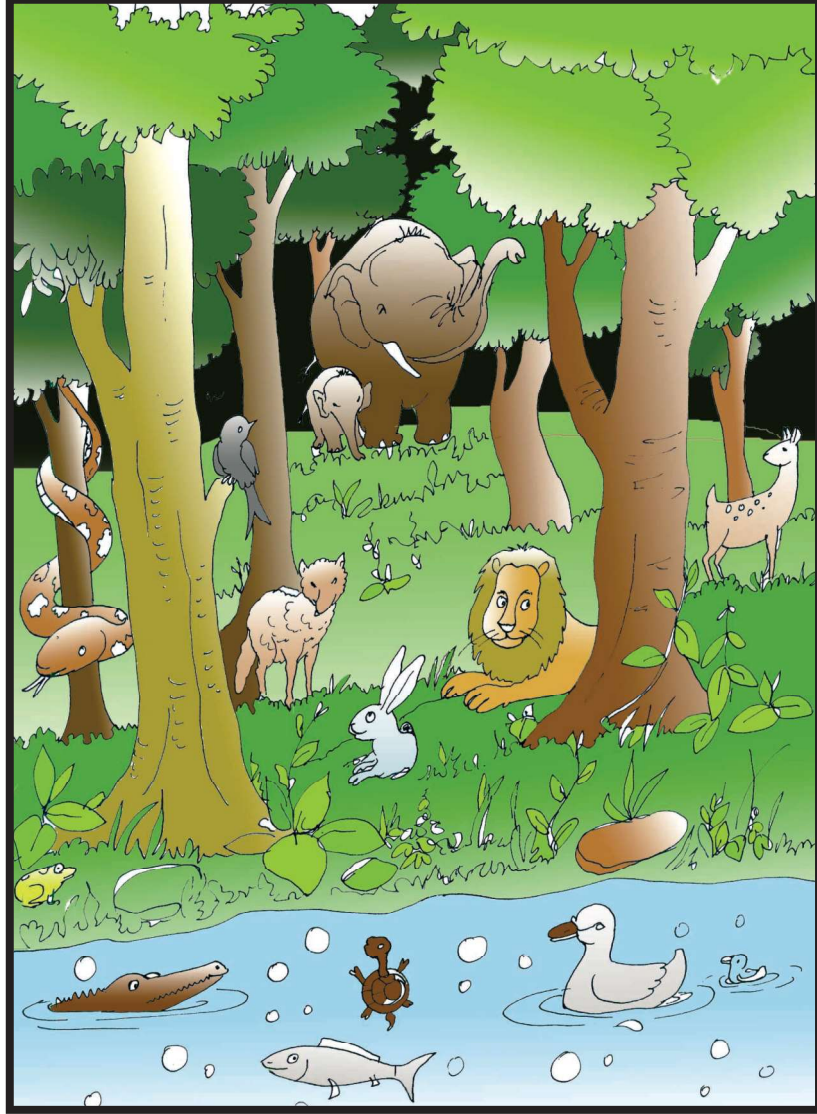


اعادہ



.....

.....

تدریسی ہدایت: طلباء سے تصویروں کے نام لکھنے اور ان کی رہائش گاہ پر بات چیت کرنے کے مواقع دیں۔

۱. حروف جوڑ کر لکھئے:

- (i) ہ + ا + تھ + ی =
(ii) خ + ر + گ + و + ش =
(iii) ک + چھ + و + ا =
(iv) بھ + ی + ٹ + ی + ا =
(v) م + گ + ر + م + چھ =

۲۔ ان کی رہائش گاہ کو کیا کہتے ہیں:

- (i) چوہا -
(ii) شیر -
(iii) مچھلی -
(iv) گھوڑا -
(v) بکری -

۳۔ خوشخط لکھئے:

ہاتھی	چڑیا	سانپ	مرغا	بلخ
.....
.....
.....
.....
.....

تدریسی ہدایت: حروف جوڑ کر ان کے نام لکھئے۔ مختلف جانوروں کی رہائش گاہ کو کیا کہتے ہیں اس پر بات چیت کرنا اور خوشخط لکھنا۔

۱۔ حروف الگ کر کے لکھئے:

(i) $\square + \square + \square = \text{ہرن}$

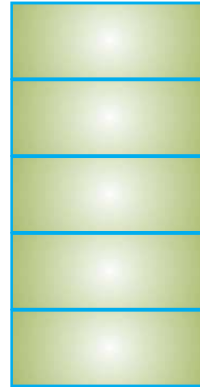
(ii) $\square + \square + \square + \square + \square = \text{خرگوش}$

(iii) $\square + \square + \square + \square + \square = \text{مچھلی}$

(iv) $\square + \square + \square + \square + \square = \text{گھوڑا}$

(v) $\square + \square + \square + \square + \square = \text{ہاتھی}$

۲۔ کس جانور کو کیا پسند ہے:



(i) گائے

(ii) ہاتھی

(iii) کچھوا

(iv) بندر

(v) خرگوش

۳۔ خوشخط لکھئے:

میرا نام احمد رضا ہے

.....

.....

.....

.....

تدریسی ہدایت: طلباء سے مختلف جانوروں کے غذا کے متعلق بات چیت کریں اور ان سے متعلق سوالات لکھنے کی مشق۔

۱۔ پالتو جانوروں کے نام لکھئے:

..... (i) (ii)

..... (iii) (iv)

..... (v)

۲۔ پانچ جنگلی جانوروں کے نام لکھئے:

..... (i) (ii)

..... (iii) (iv)

..... (v)

۳۔ اپنی پسند کے کسی پالتو جانور کی تصویر بنائیے:

تدریسی ہدایت: طلباء سے پالتو اور جنگلی جانوروں کے متعلق بات چیت کیجئے اور ان کے فرق کو سمجھنے میں مدد کیجئے۔

اعادہ ۲



.....

.....

تدریسی ہدایت: تصویر دیکھ کر ان کے متعلق طلباء سے بات چیت کیجئے اور ان کے انہی نیچے درج خانوں میں تحریر کیجئے۔

۱. حروف جوڑ کر لکھئے:

(i) ک + ر + س + ی =

(ii) ٹ + ے + ب + ل =

(iii) پ + ل + ن + گ =

(iv) د + ر + و + ا + ز + ہ =

(v) ت + ا + ل + ا =

۲۔ ان الفاظ کے حروف الگ کر کے لکھئے:

(i) انگور = + + + + :

(ii) امرود = + + + +

(iii) بھنڈی = + + + +

(iv) شامجم = + + +

(v) بیگن = + + +

۳۔ خوشخط لکھئے:

میرے گھر میں دو کرسیاں اور ایک ٹیبل ہے۔

.....

.....

.....

.....

تدریسی ہدایت: گھر کے اشیاء کے متعلق طلباء سے بات چیت کیجئے۔ روزمرہ میں استعمال ہونے والے پھلوں کے متعلق طلباء سے بات چیت کیجئے۔

۱۔ پانچ پھلوں کے نام لکھیے:

..... (ii) (i)

..... (iv) (iii)

..... (v)

۲۔ پانچ سبزیوں کے نام لکھیے:

..... (ii) (i)

..... (iv) (iii)

..... (v)

۳۔ خوشخط لکھیے:

میرے گھر کے سامنے مسجد ہے۔

.....

.....

.....

.....

تدریسی ہدایت: طلباء کو اعادہ ۲ کی تصویر کی مدد سے جواب لکھنے میں مدد کریں۔

۱۔ ٹیبل کا استعمال ہم کس کس طور پر کرتے ہیں:

مثلاً: پڑھنے کی کتاب کا پی رکھنے کے لئے۔

..... (i)

..... (ii)

..... (iii)

..... (iv)

۲۔ جوڑے ملائیے:

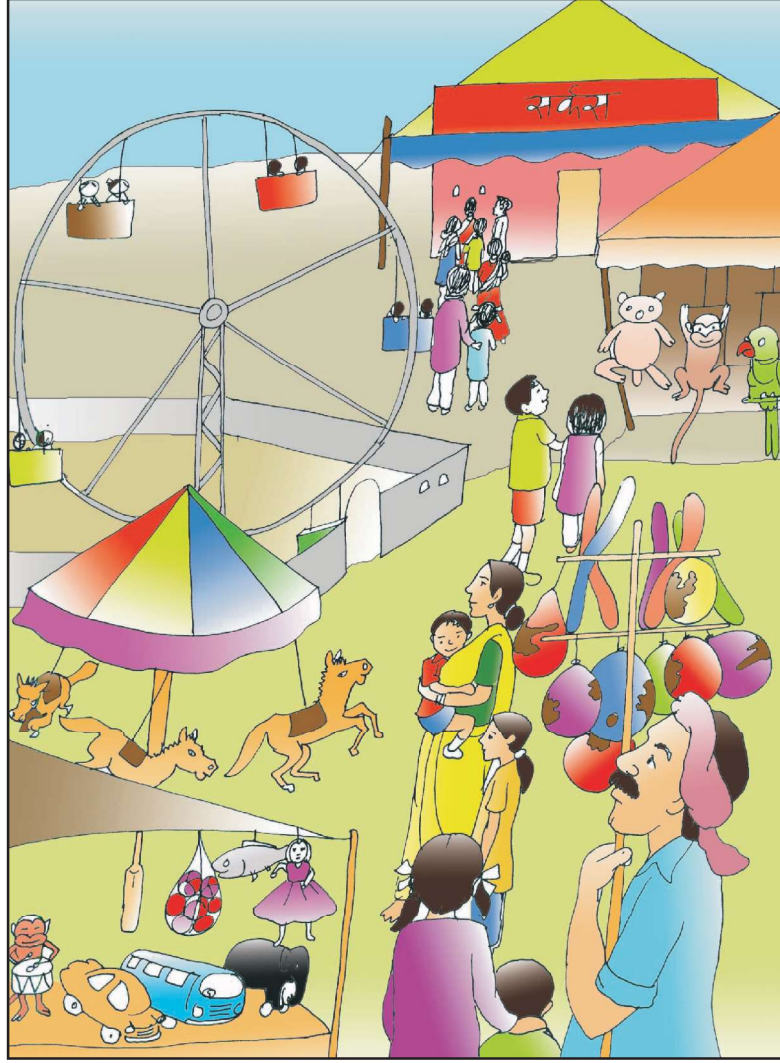
چٹنی	تالا
تکیہ	کرسی
چابھی	دروازہ
ٹیبل	چادر

۳۔ اپنے گھر کے سامان کی فہرستی بنائیے:

سامان	عدد
..... (i)
..... (ii)
..... (iii)
..... (iv)
..... (v)

تدریسی ہدایت: طلباء سے گھر کے چیزوں کے متعلق بات چیت کریں اور ان کی اہمیت سے ان کو آشنا کرائیں۔

اعادہ - ۳



.....

.....

.....

تدریسی ہدایت: طلباء کو تصویر دکھا کر میلہ کے متعلق بات چیت کریں اور ان کے مطابق میلے میں
انہیں کیا نظر آ رہا ہے ان کے نام لکھنے میں ان کی مدد کیجئے۔

۱۔ ان تصویروں میں کون کیا کر رہا ہے:



.....



.....



.....



.....

۲۔ اپنے پسند کے جھولے کی تصویر بنائیے:

تدریسی ہدایت: 1. مختلف تصویروں کو دکھا کر ان کے متعلق بات چیت کرنا، ان کی رائے کو استحکام دینا اور ان کی حوصلہ افزائی کی کوشش کرنا۔

۱۔ یہ کن کن کھلونوں کی تصویریں ہیں، ان کے نام سامنے کے باکس میں لکھئے:









۲۔ آپ کتنے طرح کے جھولے پر بیٹھے ہیں ان کی تصویر کے سامنے (✓) کا نشان لگائیے:



۳۔ آپ نے میلے سے کیا کیا خریدا ان کے نام لکھئے:

..... (i) (ii)

..... (iii) (iv)

..... (v)

تدریسی ہدایت: میلے کے متعلق بچوں کے ذاتی مشاہدے سنانے کے مواقع فراہم کرنا تاکہ بچے بے جھجک اپنی بات کہہ سکیں۔

۱۔ میلے میں کون سی پانچ باتیں آپ کو پسند آئیں۔

..... (i) (ii)

..... (iii) (iv)

..... (v)

۲۔ میلے میں بکنے والی پانچ مٹھائیوں کے نام لکھئے۔

..... (i) (ii)

..... (iii) (iv)

..... (v)

۳۔ میلے میں بکنے والے پانچ کھلونوں کے نام لکھئے۔

..... (i) (ii)

..... (iii) (iv)

..... (v)

تدریسی ہدایت: طلباء سے میلے کے مختلف دکانوں، کھلونوں، تماشوں اور دیگر مزہ کرنے والے واقعہ کے متعلق بات چیت کیجئے اور ان کے مشاہدات معلوم کیجئے۔

۱۔ تمام چھٹے ہوئے حروف کو ان کی جگہ پر لکھئے:

ٹ			ب	آ	ا
			ح	ج	ث
ژ		ڑ		ذ	
	ط	ض	ص		س
گ		ق		غ	
ء		ہ	ن		ل
		ے	ی		

۲۔ اپنی پسند کی کسی ایک چیز کی تصویر بنائیے:

تدریسی ہدایت: طلباء کو اردو کے علامتی شکل سے متعارف کرایا جائے اور ان کے صحیح تلفظ کو ضرور ملحوظ رکھا جائے۔

اعادہ ۴

ان میں سے چھوٹ گئے حروف کو ان کی جگہ پر لکھئے:

تھ		بھ
	جھ	
		دھ
لھ		کھ

۲۔ خوشخط لکھئے:

بھالو	تھالی	گھوڑا	ہاتھی
.....
.....
.....
.....

تدریسی ہدایت: طلباء کو مفرد حروف کے دیگر اشکال کی بھی مشق کرائیے۔ بالخصوص ا، د، ی کے ساتھ ان کے جوڑ کی مشق کرائیے۔