

لطم

لطم کے لغوی معنی، انتظام و ترتیب یا آرائش، کے ہیں، عام مفہوم میں یہ لفاظ نثر کے مدد مقابل کے طور پر استعمال ہوتا ہے۔ اور اس سے مراد پوری شاعری ہوتی ہے اس میں وہ تمام اصناف اور اسالیب شامل ہوتے ہیں جو بیت کے اقتدار سے نہ نہیں ہیں، اصطلاحی محسنوں میں غزل کے علاوہ تمام شاعری کو لطم کہتے ہیں۔

عام طور پر لطم کا ایک مرکزی خیال ہوتا ہے جس کے گرد پوری لطم کا نانا بانا بنا جاتا ہے۔ خیال کا تدریجی ارتقا بھی لطم کی ایک خصوصیت ہے۔ یہ ارتقا طویل نظموں میں زیادہ واضح ہوتا ہے جب کہ مختصر نظموں میں ارتقا واضح نہیں ہوتا ہے اور اکثر دیشتر ایک تاثر کی شکل میں ابھرتا ہے۔

لطم کے لیے نہ تو بیت کی کوئی قید ہے اور نہ موضوعات کی۔ چنانچہ اردو میں غزل اور مشنوی کی بیت میں نظیں اور آزاد و معز انشیں بھی لکھی گئی ہیں۔ اس طرح کوئی بھی موضوع لطم کا موضوع ہو سکتا ہے۔

بیت کے اقتدار سے لطم کی چار قسمیں ہو سکتی ہیں:

۱۔ پابند لطم: پابند لطم ہم ایسی لطم کو کہتے ہیں جس میں بھر کے استعمال اور قافیوں کی ترکیب میں مقررہ اصولوں کی پابندی کی جاتی ہے۔ نئے انداز کی ایسی نظیں بھی، جن کے بندوں کی ساخت مروجہ محسنوں سے مختلف ہو یا جن کے مصروعوں میں قافیوں کی ترتیب مروجہ اصولوں کے مطابق نہ ہو، لیکن ان کے تمام مصرعے برابر کے ہوں اور ان میں قافیے کا کوئی نہ کوئی التزام پایا جائے، پابند لطم کہلاتی ہے۔

لطم معز: لطم معز ایسی لطم کو کہا جاتا ہے جس کے تمام مصرعے برابر کے ہوں مگر ان میں قافیے کی پابندی نہ ہو۔ لطم معز کو لطم عاری بھی کہا جاتا ہے۔

آزاد لطم: آزاد لطم ایسی لطم کو کہتے ہیں جس میں قافیے اور ردیف کی پابندی نہیں ہوتی اور اس کے ارکان بحر کم یا زیادہ ہوتے ہیں جس کی وجہ سے اس کے مصرعے چھوٹے بڑے ہو سکتے ہیں۔

نشری لطم: نشری لطم چھوٹی بڑی نثری سطروں پر مشتمل ہوتی ہے۔ اس میں نہ تو ردیف اور قافیے کی پابندی ہوتی ہے اور نہ بھرا اور وزن کی۔

خواجہ الطاف حسین حائل

پورا نام خواجہ الطاف حسین تھا اور تخلص حائل کرتے تھے۔ ان کی پیدائش 1837ء میں
صلع کرناں کی مشہور جگہ پانی پت میں ہوئی۔ خواجہ ایزد بخش ان کے والد کا نام تھا۔ لوبرس کی
عمر میں شیم ہو گئے۔ ان کے بڑے بھائی خواجہ احمد اور حسین نے ان کی پرورش کی۔ پانی پت کے
مشہور حافظ متاز حسین کی نگرانی میں قرآن شریف دفظ کیا۔ حائل کی ہاضابطہ تعلیم نہیں ہوتی لیکن
انھوں نے کچھ فارسی سید جعفر علی سے اور عربی صرف و فرمیں تعلیم حاصلی ابراہیم حسین سے حاصل
کی۔ ان کی شادی سترہ برس کی عمر (1854ء) میں اپنے ماں میر ہاقر کی صاحب زادی
اسلام النسا سے ہوئی۔ حائل کے معاشر حالات خراب تھے۔ انھوں نے دلی آ کر بے سرو سامانی
کے عالم میں علم حاصل کرنا شروع کیا۔ یہاں ان کی ملاقات غالب سے ہوئی۔ انھوں نے اپنی کچھ غزلیں غالب کو دکھائیں۔ غالب
نے ان کی حوصلہ افزائی کی۔ اس وقت ان کا تخلص منت تھا۔

حائل 1856ء میں معاش کی طلاش میں لٹکے اور انھیں ہمارے معمولی تجھواہ پر اپنی کشنز کے دفتر میں جگہ ملی۔ کچھ دنوں کے بعد
حائل پھر دلی آئے یہاں لو اب مصطفیٰ خاں شیفتہ سے ان کی ملاقات ہوئی۔ انھوں نے ان سے متاثر ہو کر اپنے بچوں کی اتنا لیکن ان کے
پروگری۔ شیفتہ کے انتقال کے بعد پنجاب گورنمنٹ بک ڈپ میں ملازم ہوئے۔ حائل کی نظموں سے اردو میں لطمہ جدید کی راہ ہموار ہوئی۔
انھوں نے دلی کے ایگلو ہر بک اسکول میں تدریسی فرائض بھی انجام دیئے۔ حائل نے پانی پت میں ایک لاکھری بھی قائم کی۔
مولانا حائل اپنے دور کے متاز تقدیمگار اور شاعر کی حیثیت سے شہرت یافتہ ہیں۔ انھوں نے اردو میں تقدیمگاری کو ہاضابطہ
ایک صنف ادب کی طرح تعارف کرایا۔ ان کی کتاب مقدمہ شعرو شاعری اردو میں باقاعدہ تقدیمگاری کی پہلی کتاب بھی جاتی ہے۔
یہ تصنیف دراصل وہ مقدمہ ہے جو انھوں نے اپنے اہم شعری کارنامے مدرس حائل کے پیش لفظ کے طور پر لکھا تھا۔ مدرس حائل
مذوجز راسلام کے نام سے بھی مشہور ہے۔ یہ مدرس سر سید کی اصلاحی تحریک کے تیجہ میں تخلیق کیا گیا تھا۔ یہی وجہ ہے کہ خود سر سید نے
اس کی خوب تعریف کی ہے۔

حائل نے نثر و شاعری کے ذریعے شعبوں میں بھی اہم کارنامے انجام دیئے ہیں۔ غزل گوئی اور لطمہ نگاری کے ارتقاء میں بھی
ان کی اہم خدمات رہی ہیں۔ انھوں نے سر سید کی سوانح پر عنوان "حیات جاوید" اور غالب کی سوانح پر عنوان "یادگار غالب" لکھ کر سوانح
نگاری کی بھی ایک مضبوط روایت قائم کر دی ہے۔ 31 نومبر 1914ء کو حائل کا انتقال ہوا اور پانی پت میں دفن ہوئے۔

ہسپتالِ حادی

کسی قوم کا جب اللتا ہے دفتر تو ہوتے ہیں مسخ ان سے پہلے تو انگر
 کمال ان میں رہتے ہیں باقی نہ جوہر نہ عقل ان کی ہادی نہ دین ان کا رہبر
 نہ دنیا میں ذات نہ عزت کی پروا نہ عقبی میں دوزخ نہ جنت کی پروا
 نہ مظلوم کی آہ و زاری سے ڈرنا نہ مغلوک کے حال پر رحم کرنا
 ہوا و ہوس میں خودی سے گورنا تعمیش میں جہنا نمائش پر مرتا
 سدا خواب غفلت میں بے ہوش رہنا دم نزع تک خود فراموش رہنا
 پریشان اگر قحط سے اک جہاں ہے تو بے فکر ہیں کیونکہ گھر میں سماں ہے
 اگر باغ امت میں لصل خزاں ہے تو خوش ہیں کہ اپنا چون گلفشاں ہے
 بنی نوع انساں کا حق ان پر کیا ہے وہ اک نوع نوع بشر سے جدا ہے
 کہاں بندگان ذیل اور کہاں وہ ببر کرتے ہیں بے غم قوت ناں وہ
 پہنٹے نہیں جزسمور دستاں وہ مکاں رکھتے ہیں رشک خلد و جناں وہ
 نہیں چلتے وہ بے سواری قدم بھر نہیں رہتے بے لغہ دساز دم بھر
 یہ پہلا سبق تھا کتاب ہدیٰ کا کہ ہے ساری مخلوق کنبہ خدا کا
 وہی دوست ہے خالق دوسرا کا خلائق سے ہے جس کو رشتہ والا کا

بھی ہے عبادت بھی دین و ایمان
 کہ کام آئے دنیا میں انسان کے انسان
 عمل جن کا تھا اس کلام میں پر وہ سربز ہیں آج رونے زمیں پر
 تفوق ہے ان کو کہیں میں پر مدار آدمیت کا ہے اب انھیں پر
 شریعت کے جو ہم نے پیان توڑے
 وہ لے جا کے سب الٰ مغرب نے جوڑے
 عروج ان کا جو تم عیاں دیکھتے ہو جہاں میں انھیں کامراں دیکھتے ہو
 مطیع ان کا سارا جہاں دیکھتے ہو انھیں برتر از آسمان دیکھتے ہو
 یہ ثمرے ہیں ان کی جوانہ دیوں کے
 نتیجے ہیں آپس کی ہمدردیوں کے

لفظ و معنی

مسخ	-	گھننا، خراب ہونا
توگر	-	مالدار
ہادی	-	راستہ ہٹانے والا
عقلی	-	آخرت
ملوک	-	پریشان حال، غریب
تعیش	-	عیش پسندی
زرع	-	موت کا وقت
بُنی نوع انسان	-	انسانوں کی جماعت
صور	-	لو مردی کی کھال کا لباس، قیمتی لباس
ہناتاں	-	ایک قیمتی کپڑا
غلد	-	جنہت

جناب	-	جنست
خلاق	-	خلق کی جمع، مخلوقات
ولا	-	دوست، محبت
کلامِ متین	-	طاقت ور کلام (قرآن کریم)
تفوق	-	برتری
کہنن و مہین	-	جسح ہے کہ وہ (کہتر و بہتر) بہ معنی چھوٹے ہوئے لوگ
دار	-	انحصار
کامران	-	کامیاب، فتح مند، فاتح
مطیع	-	فرمان بردار

۰ آپ نے پڑھا

- زیرِ نصاب لفظ خواجہ الطاف حسین حاجی کی مسدس حاجی سے ماخوذ ہے۔
- یہ اگست کوئی لفظ نہیں ہے بلکہ فکری تسلسل کا لحاظ کرتے ہوئے مسدس حاجی کے چند بندوں کو ترتیب دے کر لفظ کی شکل دے دی گئی ہے۔
- مسدس حاجی مسلمانوں کے عروج و رواں کی مظلوم داستان ہے جو سرید کی فرمائش پر حاجی نے تقسیف کی۔
- زیرِ نصاب لفظ کے اشعار میں شاعر نے ملت کے نوجوانوں کی غفلت اور بے حصی کاروبار دیا ہے۔ ساتھ ہی نوجوانوں کو راہ راست پر لانے کا حل بھی نکالا ہے اور مسلم نوجوانوں کو مخاطب کر کے بہت ہی سبق آموز صحتیں کی ہیں۔ لفظ میں شاعر کا واعظانہ پہلو نمایاں ہے۔

آپ نہایتے

1. سرید کی فرمائش پر حاجی نے کون سی کتاب لکھی؟
2. مسدس حاجی کا دوسرا مشہور نام کیا ہے؟
3. مسدس حاجی کس کی تجویز پر تخلیق کیا گیا؟
4. حاجی کا پورا نام کیا ہے؟

5. حاتی کی پیدائش کب اور کہاں ہوئی؟
محض فرنگو

1. حاتی کی کون سی تصنیف لوگوں کو زبانی یاد رکھی؟
2. حاتی کی دو مشہور سوانحی کتابوں کا نام بتائیے۔
3. حاتی نے لاپتہ ریسی کہاں قائم کی؟

تفصیلی فرنگو

1. حاتی نے مدرس میں مسلمانوں کے عروج و رداں کا نقشہ پیش کیا ہے۔ تفصیل سے اس پر روشنی ڈالیے۔
2. حاتی کی حیات و خدمات پر اپنے خیالات قلم بند کیجیے۔

آسپیے، پچھے کریں

1. متن ذکرہ بالا بندوں میں سے پانچوں اور پھٹے بندوں کا مفہوم بیان کیجیے۔

