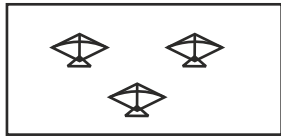


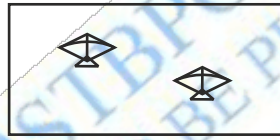
दि: मिलाकर गिनें तथा में लिखें

37



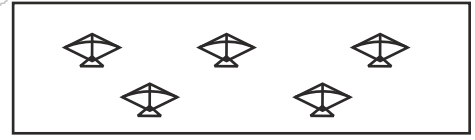
3

और



2

मिलकर





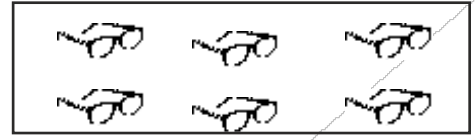
2

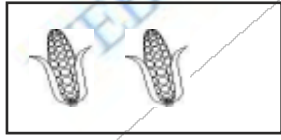
और



4

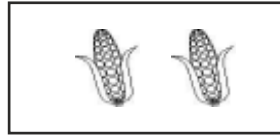
मिलकर





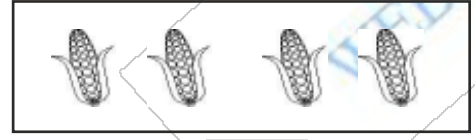
2

और



2

मिलकर





4

और

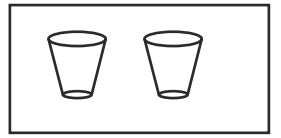


3

मिलकर

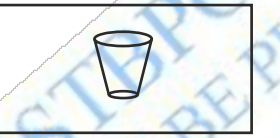


खाली बॉक्स में मिलाकर चित्र बनाएं तथा उसे गिनकर लिखें



2

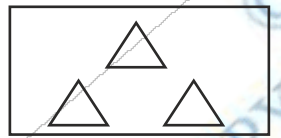
और



1

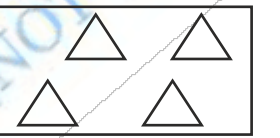
मिलकर





3

और



4

मिलकर



शिक्षण संकेत :- विषयसमझ : जोड़ (सिर्फ वस्तु द्वारा) - दी गई उदाहरण को बोर्ड पर लिखकर दो बार पढ़ें। उदाहरण अनुरूप बच्चों के साथ चर्चा करते हुए वस्तुओं का दो समूह बना लें। बच्चों से पूछें कि दोनों के पास कुल कितने पेंसिल है यह जानने के लिए क्या करना पड़ेगा? फिर बच्चों को बताएँ कि इसके लिए दोनों समूहों के वस्तुओं को मिलाकर गिनना पड़ेगा, मिलाने पर वस्तुएँ बढ़ेगा और वस्तुएँ बढ़ने पर जोड़ करते हैं। उदा: राधा के पास 3 पेंसिलें तथा मीरा के पास 2 पेंसिलें हैं। बताएँ दोनों के पास कुल कितने पेंसिलें हैं ? **समूहकार्य :** क्रियाकलाप 16 देखें।

दि:

गिनकर लिखें तथा जोड़ें

38

$$\boxed{2} + \boxed{3} = \boxed{5}$$

$$\boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$$

$$\boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$$

$$\boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$$
मिलाकर चित्र बनाएं तथा $\boxed{}$ में लिखें

$$\boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$$

$$\boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$$

$$\boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$$

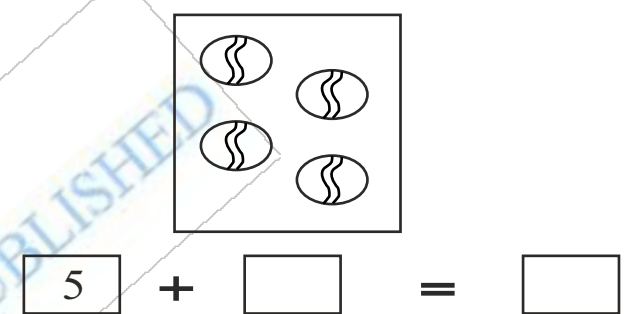
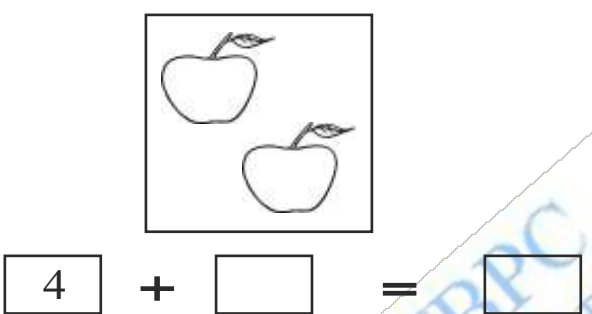
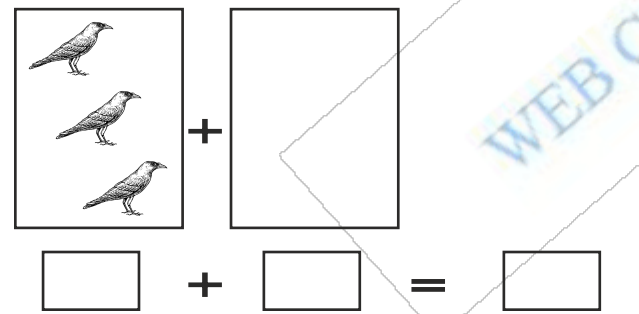
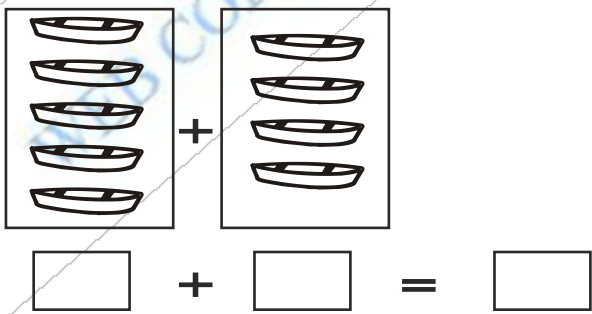
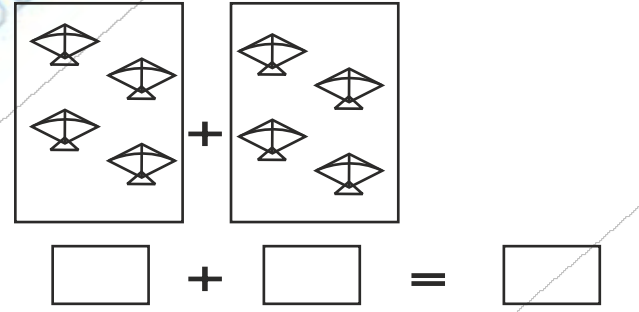
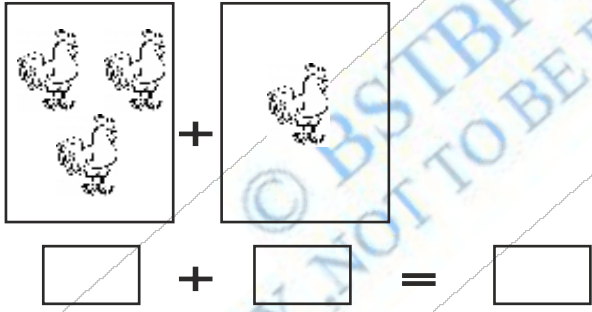
$$\boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$$

शिक्षण संकेत :- विषयसमझ : जोड़ (चिह्न + तथा =) (वस्तु द्वारा, बोर्ड पर) - दी गई उदाहरण को बोर्ड पर लिखकर दो बार पढ़ें। उदाहरण अनुरूप वस्तुएँ लेकर संख्या बोर्ड पर लिखें। बच्चों से पूछें कि दोनों के पास कुल कितने कलमें है यह जानने के लिए क्या करना पड़ेगा? फिर बच्चों को बताएँ कि इसके लिए दोनों समूहों के वस्तुओं को मिलाकर गिनना पड़ेगा, मिलाने पर वस्तुएँ बढ़ेगा और वस्तुएँ बढ़ने पर जोड़ करते हैं, जोड़ के संख्यावाक्य में चिह्न (+ तथा =) का उचित स्थान बताएँ। उदा: महेश के पास 4 कलमें तथा राकेश के पास 3 कलमें है। बताएँ दोनों के पास कुल कितने कलमें हैं ? **समूहकार्य :** क्रियाकलाप 17 देखें।

दि:

गिनकर लिखें तथा जोड़ें

39



जोड़ करें

$$6 + 3 = \square$$

$$3 + 2 = \square$$

$$4 + 0 = \square$$

$$5 + 3 = \square$$

शिक्षण संकेत :- विषयसमझ : जोड़ (चिह्न + तथा =) -दिवस 38 के अनुसार कराएँ।

उदा 1. किरन के पास 5 चॉकलेट है उसकी मम्मी ने उसे 3 चॉकलेट दिए। बताएँ अब उसके पास कुल कितने चॉकलेट है?

उदा 2. रवि के पास 2 आमों तथा गोलू के पास 4 आमों है। बताएँ दोनों के पास कुल कितने आमों हैं?

समूहकार्य : क्रियाकलाप 17 देखें

दि:

जोड़ करें

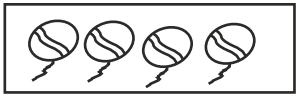

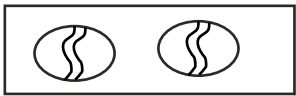



40

$\begin{array}{r} 4 \\ + 3 \\ \hline \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 6 \\ + 3 \\ \hline \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 2 \\ + 0 \\ \hline \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 3 \\ + 3 \\ \hline \\ \hline \end{array}$
---	---	---	---

जोड़ करें

$4 + 4 = \square$	$5 + 3 = \square$
$3 + 2 = \square$	$6 + 2 = \square$

सही मिलान करें

 $+$ 	<div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 40px; display: flex; align-items: center; justify-content: center;">5</div>
 $+$ 	<div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 40px; display: flex; align-items: center; justify-content: center;">8</div>
$3 +$ 	<div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 40px; display: flex; align-items: center; justify-content: center;">6</div>
$4 +$ 	<div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 40px; display: flex; align-items: center; justify-content: center;">7</div>

शिक्षण संकेत :- विषयसमझ : जोड़ (चिह्न + तथा =) -दिवस 38 के अनुसार कराएँ।

उदा 1. राहुल के पास 2 रबर है उसके भाई ने उसे 6 रबर और दिए। बताएँ अब राहुल के पास कुल कितने रबर हैं?

उदा 2. रामू के पास 4 गायेँ तथा श्यामू के पास 4 गायेँ है बताएँ दोनों के पास कुल कितने गायेँ है?

समूहकार्य : क्रियाकलाप 17 देखें

दि:

घटा करके में लिखें

41

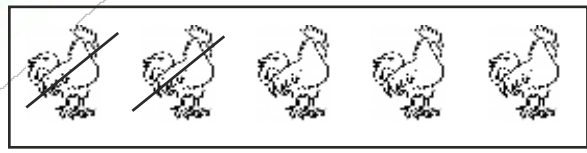


3

घटा

2

बचा

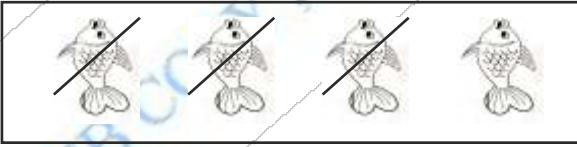


5

घटा

2

बचा

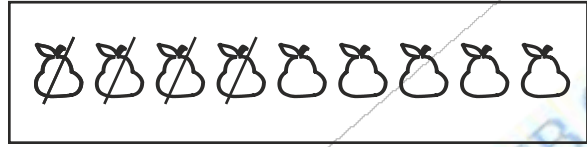


4

घटा

3

बचा



9

घटा

4

बचा

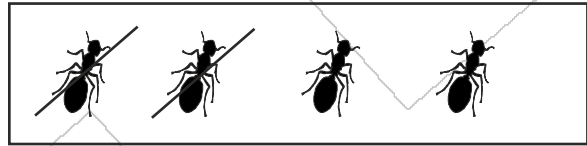


3

घटा

3

बचा



4

घटा

2

बचा

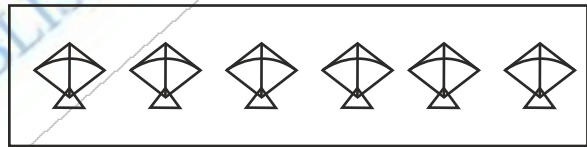
घटा करके में लिखें

5

घटा

3

बचा



6

घटा

2

बचा



3

घटा

2

बचा



4

घटा

4

बचा

शिक्षण संकेत :- विषयसमझ : घटाव (सिर्फ वस्तु द्वारा) - दी गई उदाहरण को बोर्ड पर लिखकर दो बार पढ़ें। उदाहरण अनुरूप बच्चों के साथ चर्चा करते हुए 7 वस्तुएँ लें। बच्चों से पूछें कि सीमा के पास कितनी मोती बचेगी यह जानने के लिए क्या करना पड़ेगा? फिर बच्चों को बताएँ कि इसके लिए 7 वस्तुओं में से 4 वस्तुएँ निकालकर बची वस्तुओं को गिनना पड़ेगा, निकालने पर वस्तुएँ कम होगी और वस्तुएँ कम होने पर घटाव करते हैं। **उदा.** सीमा के पास 7 मोती थी उसमें से 4 मोती खो गई, बताएँ अब उसके पास कितनी मोती बची? **समूहकार्य :** क्रियाकलाप 18 देखें

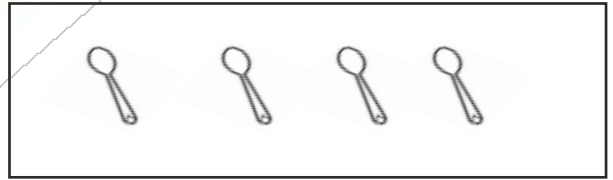
दि:

घटा करके में लिखें

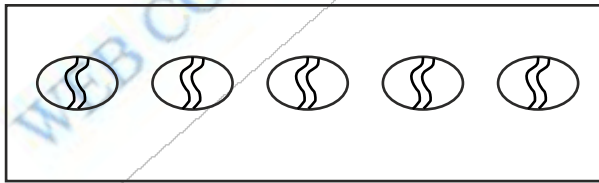
42



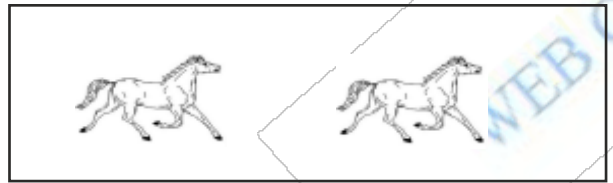
$$6 - 2 = 4$$



$$4 - 1 = \square$$



$$5 - 2 = \square$$

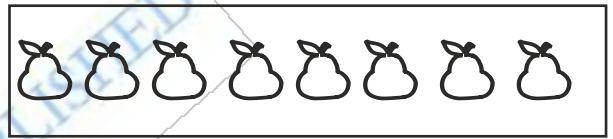


$$2 - 2 = \square$$

घटाव करें



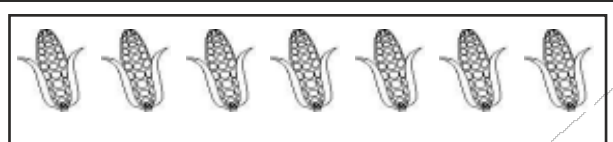
$$4 - 3 = \square$$



$$8 - 5 = \square$$



$$5 - 5 = \square$$



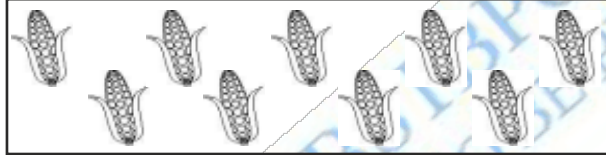
$$7 - 4 = \square$$

शिक्षण संकेत :- विषयसमझ : घटाव (चिह्न + तथा =)(वस्तु द्वारा, बोर्ड पर) - दी गई उदाहरण को बोर्ड पर लिखकर दो बार पढ़ें। उदाहरण अनुरूप बच्चों के साथ चर्चा करते हुए 8 वस्तुएँ लें। बच्चों से पूछें कि अनुराग के पास कितने पेंसिलें बचेगी यह जानने के लिए क्या करना पड़ेगा? फिर बच्चों को बताएँ कि इसके लिए 8 वस्तुओं में से 3 वस्तुएँ निकालकर बची वस्तुओं को गिनना पड़ेगा, निकालने पर वस्तुएँ कम होगी और वस्तुएँ कम होने पर घटाव करते हैं। घटाव के संख्यावाक्य में चिह्न (- तथा =) का उचित स्थान बताएँ। उदा: अनुराग के पास 8 पेंसिलें थी उसमें से 3 पेंसिलें खो गईं। बताएँ अब उसके पास कितने पेंसिलें बची? **समूहकार्य :** क्रियाकलाप 19 देखें।

दि:

घटा करके में लिखें

43



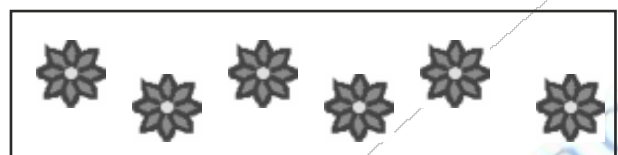
$$\boxed{9} - \boxed{4} = \boxed{}$$



$$\boxed{8} - \boxed{2} = \boxed{}$$



$$\boxed{7} - \boxed{0} = \boxed{}$$



$$\boxed{6} - \boxed{3} = \boxed{}$$

घटा करके में लिखें

$$7 - 5 = \boxed{}$$

$$4 - 4 = \boxed{}$$

$$5 - 0 = \boxed{}$$

$$8 - 3 = \boxed{}$$

घटाव करें

$$\begin{array}{r} 5 \\ - 4 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ - 0 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ - 5 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ - 2 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

शिक्षण संकेत :- विषयसमझ : घटाव (चिह्न - तथा =) -दिवस 42 के अनुसार कराएँ

उदा 1 : विजय के पास 9 पतंगें थी उसमें से 3 पतंगें कट गईं। बताएं अब उसके पास कितनी पतंगें बची ?

उदा 2 : शीला के पास 7 कहानी की किताबें थी उसमें से उसने 5 कहानी की किताबें राधा को दे दी, बताएँ अब उसके पास कितनी कहानी की किताबें बची? **समूहकार्य :** क्रियाकलाप 19 देखें।

दि:

घटाव करें

44

$$\begin{array}{r} 7 \\ - 4 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ - 0 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ - 1 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ - 6 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ - 6 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ - 4 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

घटाव करें

$5 - 4 = \square$

$2 - 0 = \square$

$7 - 7 = \square$

$9 - 2 = \square$

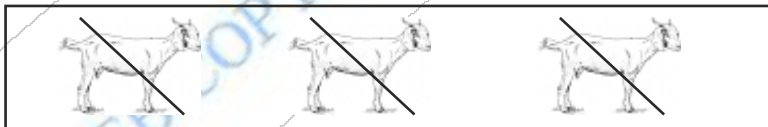
सही मिलान करें



$3 - 3$



$7 - 4$



$5 - 3$

शिक्षण संकेत :- विषयसमझ : घटाव (चिह्न - तथा =) -दिवस 42 के अनुसार कराएँ

उदा 1 : राजा के पास 7 रसगुल्लें थे उसमें से वह 6 रसगुल्लें खा गया, बताएँ अब उसके पास कितने रसगुल्लें बचे?

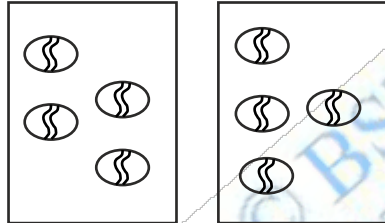
उदा 2 : विजय के हाथ में 8 बैलून थे उसमें से 4 बैलून उड़ गये। बताएँ अब उसके पास अब कितने बैलून बचे ?

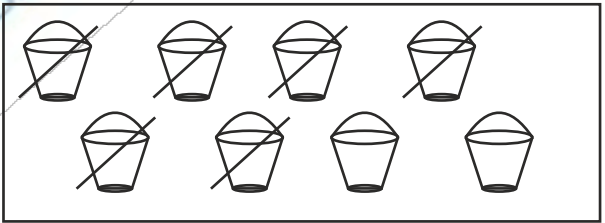
समूहकार्य : क्रियाकलाप 19 देखें।

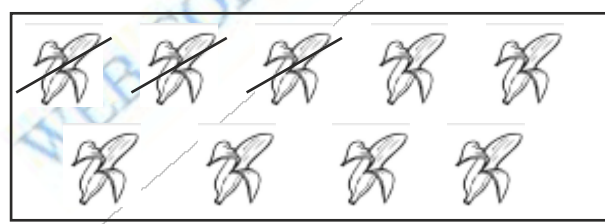
दि:

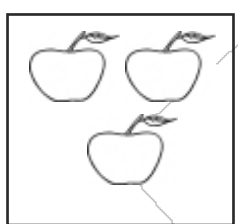
प्रश्न के अनुसार जोड़ें और घटाएँ

45



$$\square + \square = \underline{\quad}$$


$$8 - \square = \underline{\quad}$$


$$\square - 3 = \underline{\quad}$$


$$5 + \square = \underline{\quad}$$

चिन्ह के अनुसार जोड़ें और घटाएँ

$\begin{array}{r} 6 \\ - 6 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 3 \\ + 6 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 8 \\ - 4 \\ \hline \end{array}$
---	---	---

हल करें

$7 + 2 = \square$	$4 - 4 = \square$
$5 - 0 = \square$	$3 + 3 = \square$

शिक्षण संकेत :- विषयसमझ : जोड़ तथा घटाव (चिह्न के साथ) -दिवस 38 एवं 42 के अनुसार करायें

उदा 1. राखी के पास 6 पटाखें है मीरा के पास 3 पटाखें है बताएँ दोनों के पास कुल कितने पटाखें है?

उदा 2. शीला के पास 7 बिस्कुट थे उसमें से उसने 5 बिस्कुट खा गई, बताएँ अब उसके पास कितने बिस्कुट बचे।

समूहकार्य : क्रियाकलाप 20 देखें।

दि:

चिन्ह के अनुसार जोड़ें और घटाएँ

46

$\begin{array}{r} 3 \\ + 5 \\ \hline \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 8 \\ - 6 \\ \hline \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 4 \\ + 0 \\ \hline \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 8 \\ - 8 \\ \hline \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 6 \\ + 3 \\ \hline \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 7 \\ - 5 \\ \hline \\ \hline \end{array}$
$7 + 2 =$	$5 - 1 =$	$4 + 5 =$

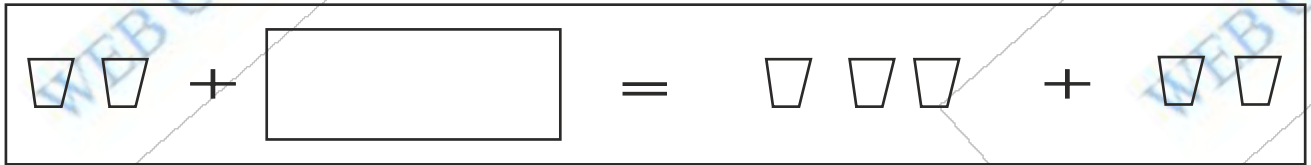
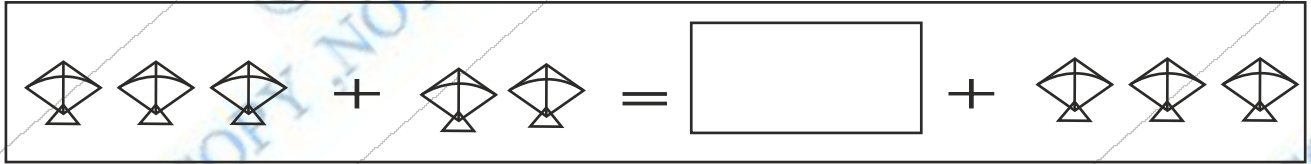
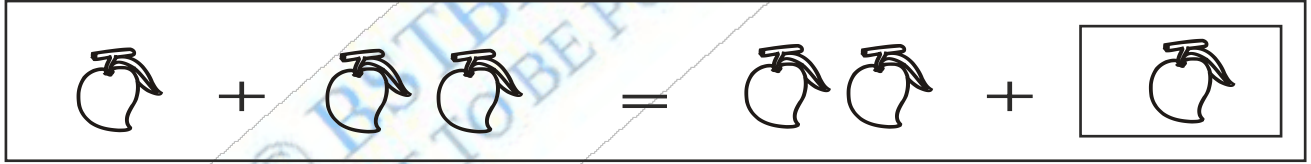
समझकर बॉक्स में + या - की निशानी भरें

$3 \square 4 = 7$	$4 \square 4 = 0$
$6 \square 5 = 1$	$7 \square 4 = 3$
$5 \square 0 = 5$	$5 \square 3 = 8$

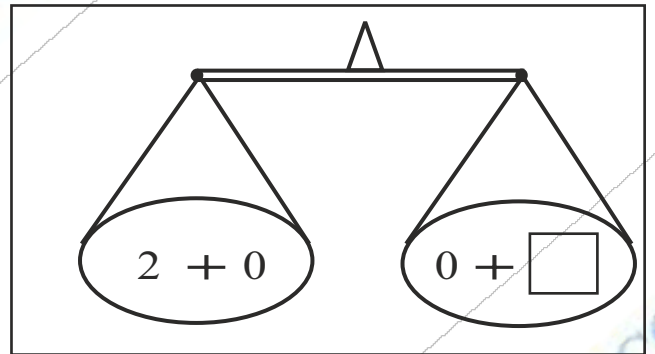
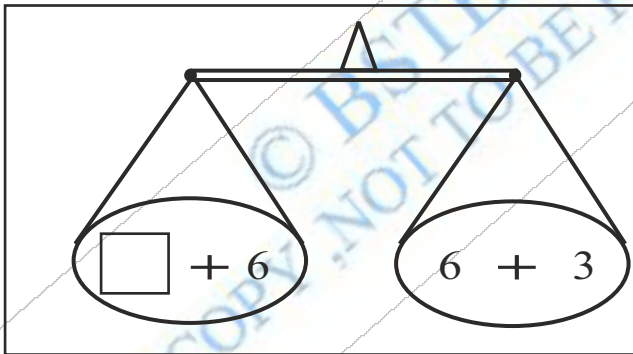
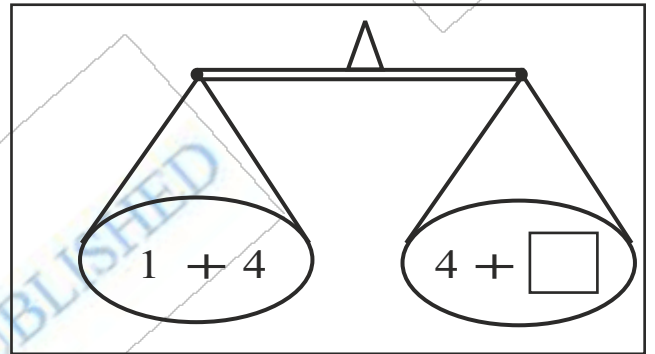
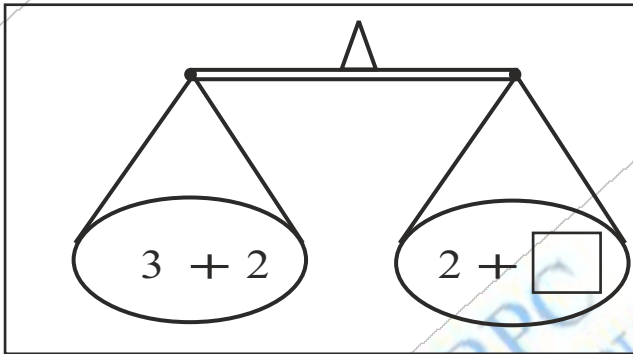
शिक्षण संकेत :- विषयसमझ : जोड़ तथा घटाव (चिह्न के साथ) -दिवस 38 एवं 42 के अनुसार करायें
 उदा 1. किरन के पास 3 चॉकलेट है उसकी मम्मी ने उसे 3 चॉकलेट दिए। बताएँ अब उसके पास कुल कितने चॉकलेट हो गये? उदा 2. रवि के पास 6 मिट्टी के खिलौने थे उसमें से 4 खिलौने टूट गये। बताएँ अब उसके पास कितने खिलौने बचे? **समूहकार्य :** क्रियाकलाप 20 देखें।

दि: समझकर उचित संख्या में चित्र में बनाएं

47



समझकर सही संख्या में लिखें



शिक्षण संकेत :- विषयसमझ : जोड़ में क्रम के नियम - बोर्ड के मध्य में एक लाईन खींचकर नीचे दी गई दोनों उदाहरणों को एक-एक साइड में बोर्ड पर लिखें। दोनों को बारी-बारी हल करें। अंत में जोड़ के दोनों संख्यावाक्य पर बच्चों के साथ चर्चा करते हुए बताएँ कि जोड़ में दोनों संख्याओं को किसी क्रम में रखे जोड़ का जवाब समान होता है। उदा 1. मोहन के पास 5 पेंसिलें हैं सोहन के पास 3 पेंसिलें हैं बताएँ दोनों के पास कुल कितने पेंसिलें हैं? उदा 2. सोहन के पास 3 पेंसिलें हैं मोहन के पास 5 पेंसिलें हैं बताएँ दोनों के पास कुल कितने पेंसिलें हैं? **समूहकार्य :** क्रियाकलाप 21 देखें

दि: समझकर उचित संख्या में चित्र में बनाएं

48

$$\boxed{} + \triangle \triangle = \triangle \triangle \triangle + \triangle \triangle$$

$$\text{balloon} + \text{balloon} = \boxed{} + \text{balloon}$$

$$\text{apple} + \text{apple} \text{ apple} = \text{apple} \text{ apple} + \boxed{}$$

समझकर सही संख्या में लिखें

$$\text{pan} \begin{cases} 1 + 7 \\ 7 + \boxed{} \end{cases}$$

$$\text{pan} \begin{cases} 2 + 4 \\ 4 + \boxed{} \end{cases}$$

$$\text{pan} \begin{cases} \boxed{} + 5 \\ 5 + 3 \end{cases}$$

$$\text{pan} \begin{cases} 2 + 0 \\ 0 + \boxed{} \end{cases}$$

शिक्षण संकेत :- विषयसमझ : जोड़ में क्रम के नियम -दिवस- 47 के अनुसार करायें
समूहकार्य : क्रियाकलाप 21 देखें।