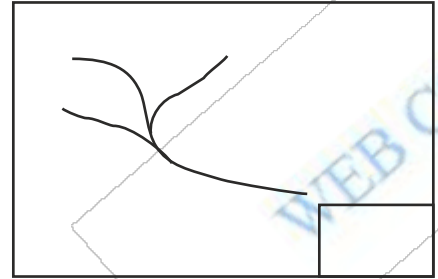
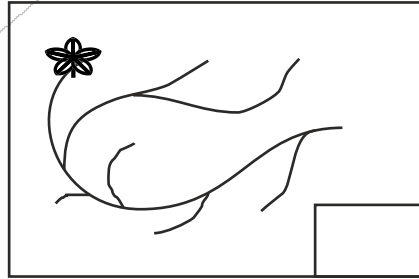
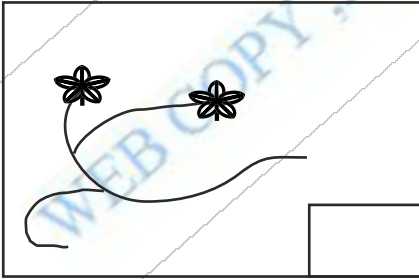
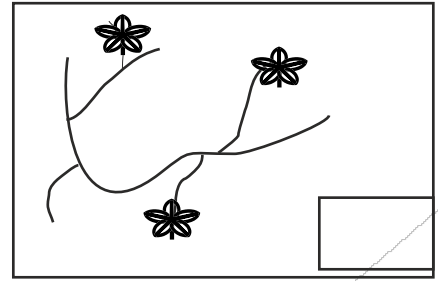
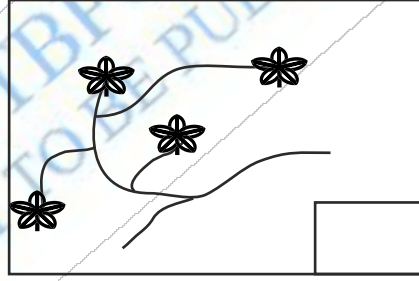
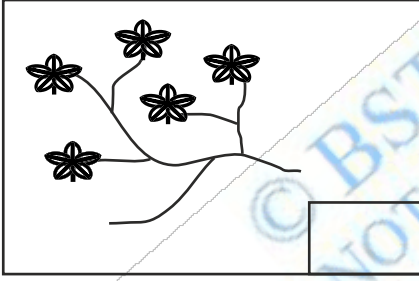


दि:

फूलों को गिनकर लिखें

31



संख्याओं को सही क्रम में लिखें

2	3	5	4	→	2			
---	---	---	---	---	---	--	--	--

4	7	6	5	→	4			
---	---	---	---	---	---	--	--	--

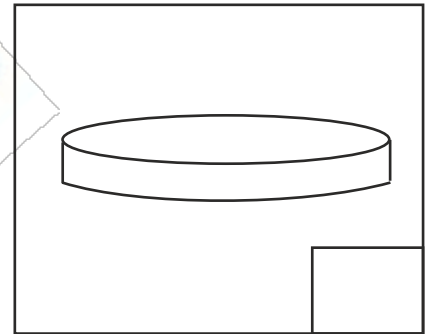
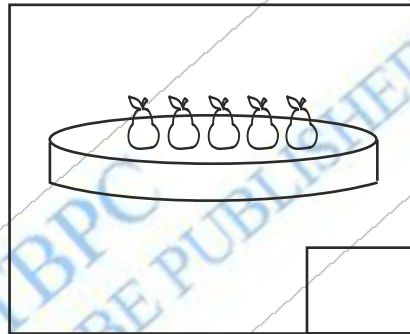
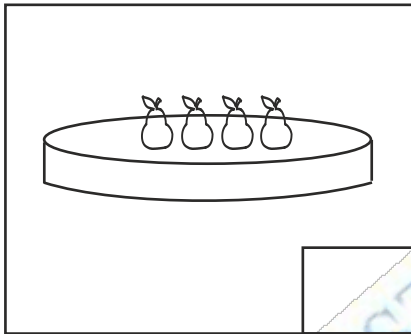
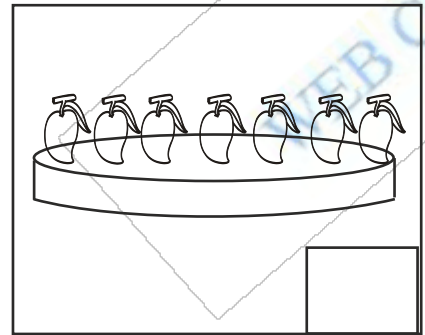
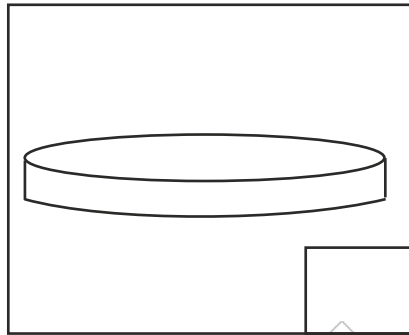
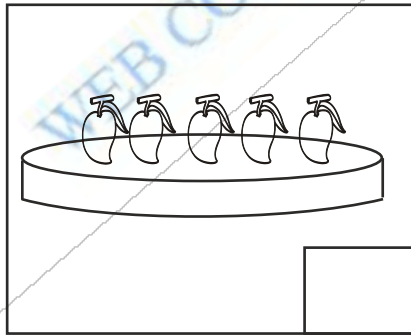
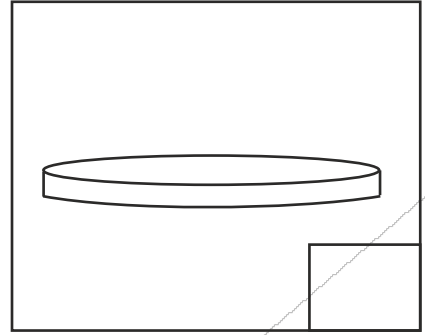
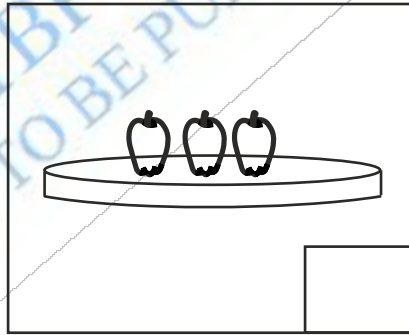
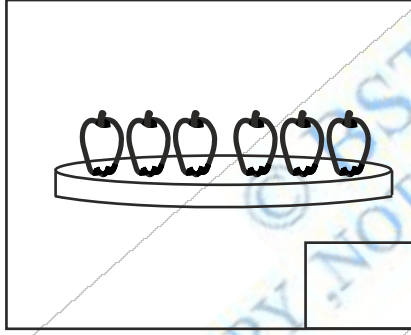
7	6	9	8	→	6			
---	---	---	---	---	---	--	--	--

5	8	7	6	→	5			
---	---	---	---	---	---	--	--	--

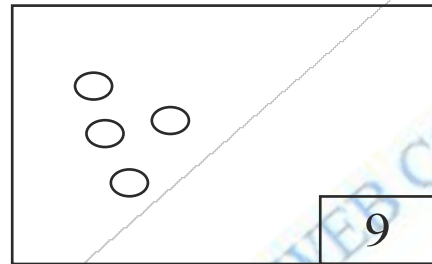
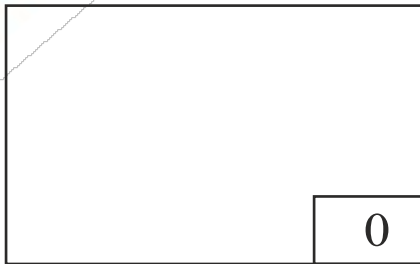
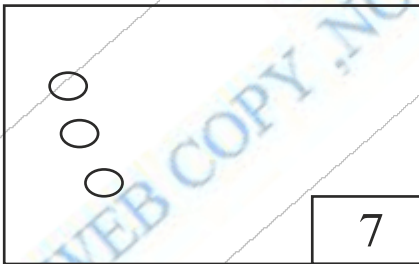
शिक्षण संकेत :- विषयसमझ : संख्या शून्य (0) (दो तरीकों से) - (पहला तरीका) 9 एकसमान वस्तुएँ (पेंसिल, चौक, कंकड़, इत्यादि) लेकर उसकी बच्चों से गिनती करवाएँ। उसमें से बारी-बारी एक वस्तु निकालकर बची हुई वस्तुओं की संख्या बच्चों से पूछें। यह प्रक्रिया शेष 1 वस्तु तक करें। फिर इस 1 वस्तु को निकालकर पूछें कि अब कितने वस्तु बचे ? फिर बच्चों को यह समझाएँ कि जब एक भी वस्तु न हो तब शून्य बोला जाता है। शून्य (0) को बोर्ड पर लिखकर बतायें। (दूसरा तरीका) पुनः 9 उन्हीं वस्तुओं को लें। इस बार सारे वस्तुओं को एक साथ निकाल लें फिर बाकी की प्रक्रिया ऊपर के अनुसार कराएँ। **समूहकार्य :** क्रियाकलाप 15 देखें।

दि: थाली में रखे फल को गिनकर लिखें

32



संख्या के अनुसार गोल बनाएँ।



शिक्षण संकेत :- विषयसमझ : संख्या शून्य (0) -दिवस 31 के अनुसार कराएँ।
समूहकार्य : क्रियाकलाप 15 देखें।