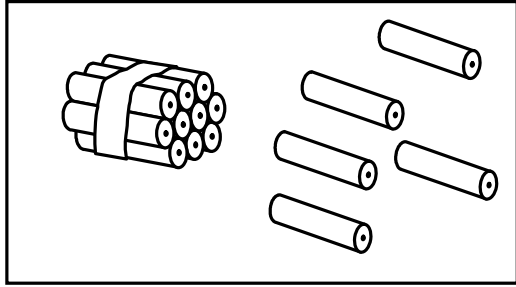


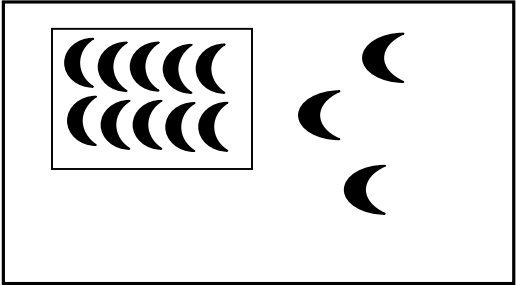
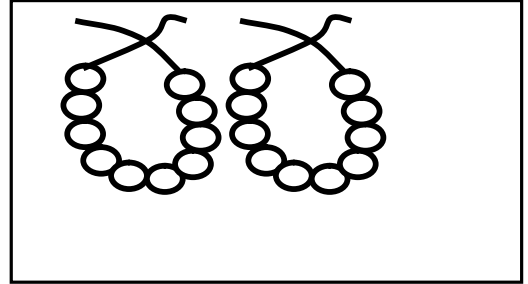
दि:

सही मिलान करें

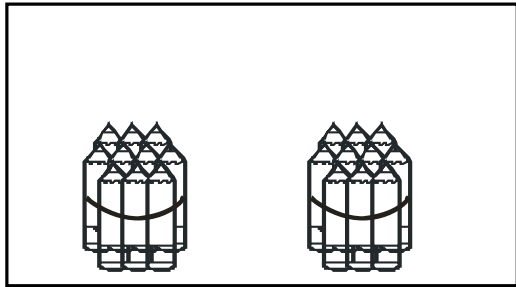
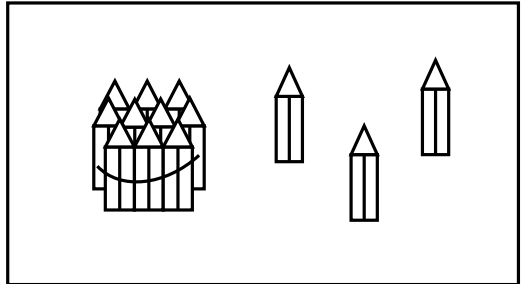
80



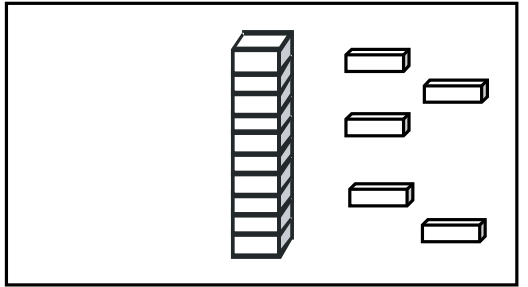
13



20



15



संख्याओं को क्रम में लिखें

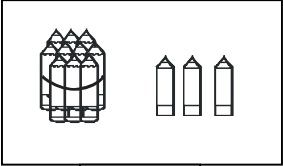
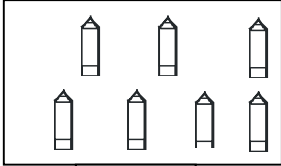
16	19	18	17
----	----	----	----

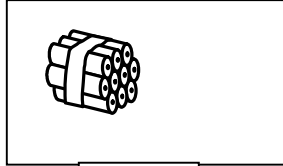
16			
----	--	--	--

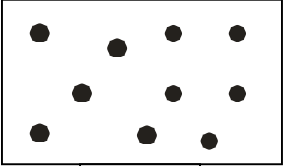
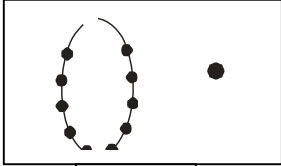
10	13	11	12
----	----	----	----


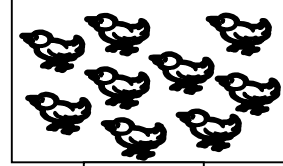
10			
----	--	--	--

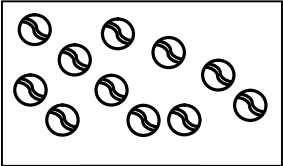
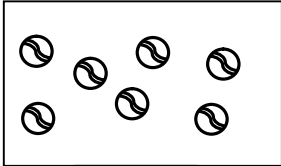
शिक्षण संकेत :- विषयसमझ : संख्या 11 से 20 तक का पुनरावर्तन - संख्या 11 से 20 तक का पुनरावर्तन चारों चरणों को लेकर कराएँ। समूहकार्य : क्रियाकलाप 27 देखें

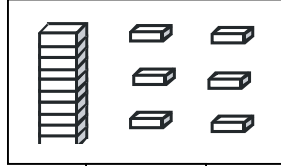
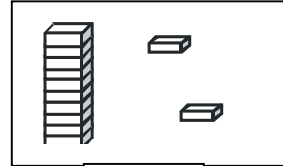
	
<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	
अन्तर	

<input type="text"/>	
<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	
अन्तर	

	
<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	
अन्तर	

	
<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	
अन्तर	

	
<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	
अन्तर	

	
<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	
अन्तर	

चिन्ह समझ कर  में उचित संख्या लिखें

> 7

> 16

< 18

16 <

< 9

11 <

14 <

2 >

12 >

< 10

4 >

> 19

शिक्षण संकेत :- विषयसमझ : छोटी बड़ी संख्याएँ तथा अन्तर (वस्तु द्वारा) - दिवस 64 के अनुसार कराएँ (उदा: 17 तथा 13 में)। समूहकार्य: क्रियाकलाप 11 देखें

दि: सबसे छोटी संख्या  में तथा सबसे बड़ी संख्या  में लिखें

82

19	15	11	8
सबसे छोटी संख्या <input type="text"/>			
सबसे बड़ी संख्या <input type="text"/>			

5	10	13	8
सबसे छोटी संख्या <input type="text"/>			
सबसे बड़ी संख्या <input type="text"/>			

16	13	20	17
सबसे छोटी संख्या <input type="text"/>			
सबसे बड़ी संख्या <input type="text"/>			

14	16	17	13
सबसे छोटी संख्या <input type="text"/>			
सबसे बड़ी संख्या <input type="text"/>			

14	8	2	5
सबसे छोटी संख्या <input type="text"/>			
सबसे बड़ी संख्या <input type="text"/>			

17	10	8	11
सबसे छोटी संख्या <input type="text"/>			
सबसे बड़ी संख्या <input type="text"/>			

10	17	11	11
सबसे छोटी संख्या <input type="text"/>			
सबसे बड़ी संख्या <input type="text"/>			

14	17	9	15
सबसे छोटी संख्या <input type="text"/>			
सबसे बड़ी संख्या <input type="text"/>			

7	12	19	3
सबसे छोटी संख्या <input type="text"/>			
सबसे बड़ी संख्या <input type="text"/>			

गोल में  $>$ ,  $<$  या  $=$  का चिन्ह लिखें तथा अन्तर निकालें

16	<input type="text"/>	18
अन्तर		

15	<input type="text"/>	20
अन्तर		

18	<input type="text"/>	14
अन्तर		

13	<input type="text"/>	17
अन्तर		

10	<input type="text"/>	10
अन्तर		

13	<input type="text"/>	9
अन्तर		

शिक्षण संकेत :-विषयसमझ : सबसे छोटी-सबसे बड़ी संख्याएँ (बोर्ड पर) - दिवस 66 के अनुसार कराएँ (उदा: 20, 13, 9, 10 में)। समूहकार्य : क्रियाकलाप 12 देखें

दि:

दी गई संख्याओं को बढ़ते क्रम में लिखें

83

7	5	11
बढ़ते क्रम	↑	<input type="text"/>

6	13	10
बढ़ते क्रम	↑	<input type="text"/>

12	8	14
बढ़ते क्रम	↑	<input type="text"/>

3	7	13
बढ़ते क्रम	↑	<input type="text"/>

17	16	15
बढ़ते क्रम	↑	<input type="text"/>

15	5	20
बढ़ते क्रम	↑	<input type="text"/>

15	5	10
बढ़ते क्रम	↑	<input type="text"/>

2	18	8
बढ़ते क्रम	↑	<input type="text"/>

संख्याओं को बढ़ते क्रम में लिखें

17	20	19	18
----	----	----	----

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
----------------------	----------------------	----------------------	----------------------

5	3	4	2
---	---	---	---

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
----------------------	----------------------	----------------------	----------------------

शिक्षण संकेत :- विषयसमझ: बढ़ता क्रम (बोर्ड पर) - दिवस 68 के अनुसार कराएँ (उदा : 10, 6, 19 में)

समूहकार्य : क्रियाकलाप 14 देखें

दि:

जोड़ें या घटाएं

84

$$\begin{array}{r} 5 \\ - 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ + 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 0 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ - 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ + 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ \quad 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ + 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ \quad 2 \\ \hline \end{array}$$

सही मिलान करें

$$2 + 4$$

9

$$9 - 0$$

7

$$1 + 6$$

6

शिक्षण संकेत :- विषयसमझ : जोड़ तथा घटाव (अंगुलीकट द्वारा) - दिवस 74 तथा 76 के अनुसार कराएँ

उदा1: दीपक के पास 5 अमरुदे है,उसके पापा ने उसे 4 अमरुद और दिए, बताएँ अब उसके पास कुल कितने अमरुदे है?उदा 2: सन्नी के पास 9 बैलून थे, उसमें से 6 बैलून उड़ गए, बताएँ अब उसके पास कितने बैलून बचे?समूहकार्य : क्रियाकलाप 32 देखें

$$\begin{array}{r} 5 \\ + 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ - 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ - 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ + 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ - 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ + 0 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ - 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ - 4 \\ \hline \end{array}$$

संख्याओं को बढ़ते क्रम में लिखें

17	20	18	19
----	----	----	----

--	--	--	--

0	2	3	1
---	---	---	---

--	--	--	--

शिक्षण संकेत :- विषयसमझ: जोड़ तथा घटाव (अंगुलीकट द्वारा) - दिवस 74 तथा 76 के अनुसार कराएँ उदा1: विकास के पास 4 केले है, उसके पापा ने उसे 6 केले और दिए, बताएँ अब उसके पास कुल कितने केले है? उदा 2: अजय के पास 10 पतंगें थे, उसमें से 7 पतंगें उड़ गए, बताएँ अब उसके पास कितने पतंगें बचे? **समूहकार्य** : क्रियाकलाप 32 देखें