

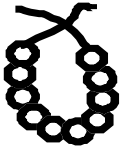


दि:



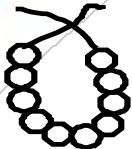

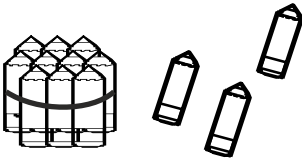
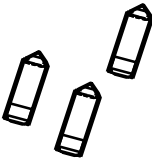
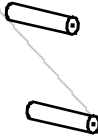
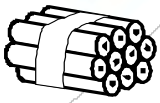
गिनें तथा लिखें



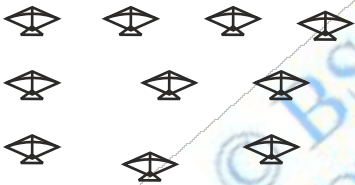



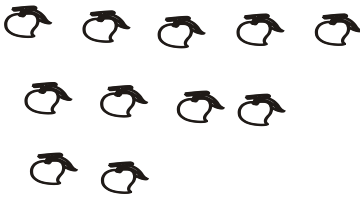

59

	10		11		12
<input type="text" value="10"/>		<input type="text" value="10"/> <input type="text" value="1"/>		<input type="text" value="10"/> <input type="text" value="2"/>	

बंडल तथा खुला गिनकर लिखें, तथा नीचे में जोड़ें

					
बंडल	खुला	बंडल	खुला	बंडल	खुला
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

दस का बंडल बनाकर बंडल तथा खुला गिनकर लिखें, तथा नीचे में जोड़ें



					
बंडल	खुला	बंडल	खुला	बंडल	खुला
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>



शिक्षण संकेत :- विषयसमझ : संख्या 10, 11, 12 की समझ-दहाई तथा इकाई का उपयोग करते हुए हर एक संख्या की (i) गिनती, पहचान तथा लेखन (ii) पहले तथा बाद की संख्या (iii) कम तथा ज्यादा (दो-दो संख्याओं में) (iv) बिना क्रम के बोर्ड पर लिखकर पहचान कराना, इन चरणों को लेकर कराएँ। **समूहकार्य :** क्रियाकलाप-6 देखें।



दि:

गिनें तथा लिखें

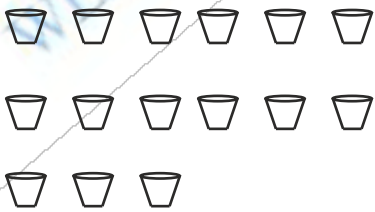
60

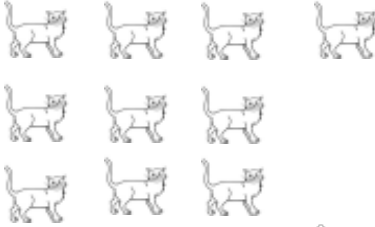
		13
		
<input type="text" value="10"/>	<input type="text" value="3"/>	

		14
		
<input type="text" value="10"/>	<input type="text" value="4"/>	

		15
		
<input type="text" value="10"/>	<input type="text" value="5"/>	

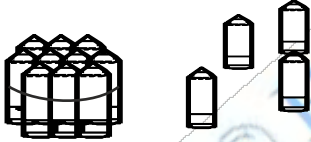
दस का बंडल बनाकर बंडल तथा खुला गिनकर लिखें, तथा नीचे में जोड़ें

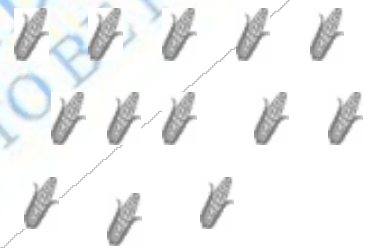
	
बंडल	खुला
<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	

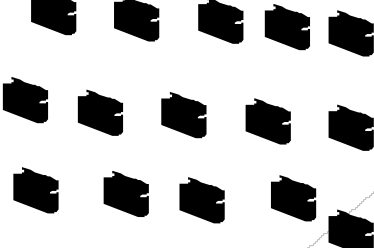
	
बंडल	खुला
<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	

	
बंडल	खुला
<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	

गिनें तथा सही संख्या पर घेरा लगाएँ

		
<input type="text" value="10"/>	<input type="text" value="14"/>	<input type="text" value="13"/>

		
<input type="text" value="14"/>	<input type="text" value="8"/>	<input type="text" value="13"/>

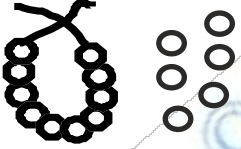
		
<input type="text" value="15"/>	<input type="text" value="14"/>	<input type="text" value="9"/>

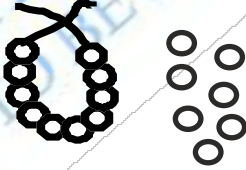
शिक्षण संकेत :- विषयसमझ : संख्या 13,14 तथा 15 की समझ- संख्या 10 से 12 तक का पुनरावर्तन कराएँ(सिर्फ गिनती, पहचान तथा लेखन) संख्या 13,14 तथा 15 की समझ दिवस 59 के अनुसार चारों चरणों को लेकर कराएँ।
नोट : पुनरावर्तन में बच्चों के साथ ज्यादा से ज्यादा प्रश्नोत्तरी करें। | **समूहकार्य :** क्रियाकलाप 27 देखें।

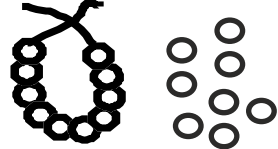
दि:

गिनें तथा लिखें

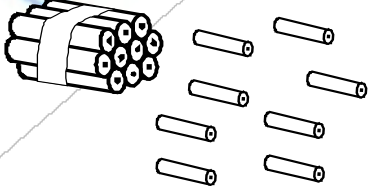
61

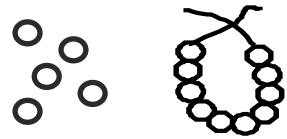
		16
<input type="text" value="10"/>	<input type="text" value="6"/>	

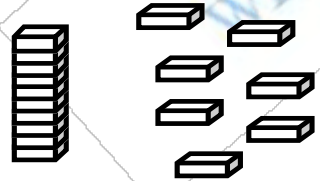
		17
<input type="text" value="10"/>	<input type="text" value="7"/>	

		18
<input type="text" value="10"/>	<input type="text" value="8"/>	

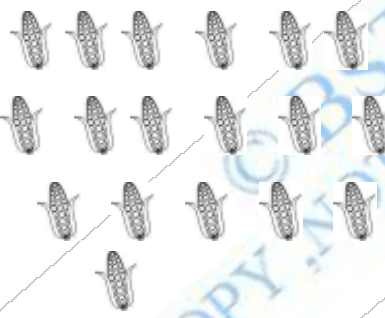
बंडल तथा खुला गिनकर लिखें, तथा नीचे में जोड़ें

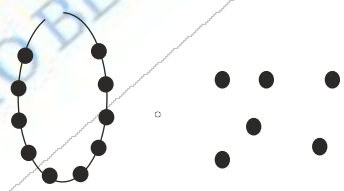
	
बंडल	खुला
<input type="text"/>	<input type="text"/>


	
बंडल	खुला
<input type="text"/>	<input type="text"/>

	
बंडल	खुला
<input type="text"/>	<input type="text"/>

गिनें तथा सही संख्या पर घेरा लगाएँ

		
<input type="text" value="11"/>	<input type="text" value="18"/>	<input type="text" value="17"/>

		
<input type="text" value="16"/>	<input type="text" value="18"/>	<input type="text" value="15"/>

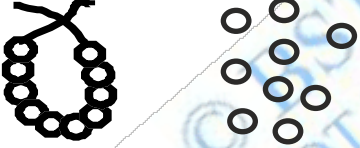
		
<input type="text" value="11"/>	<input type="text" value="14"/>	<input type="text" value="17"/>

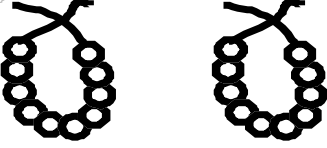
शिक्षण संकेत :- विषयसमझ : संख्या 16, 17, 18 की समझ - संख्या 11 से 15 तक का पुनरावर्तन कराएँ (सिर्फ गिनती, पहचान, लेखन)। फिर संख्या 16, 17, 18 की समझ दिवस 59 के अनुसार चारों चरणों को लेकर कराएँ। नोट : पुनरावर्तन में बच्चों के साथ ज्यादा से ज्यादा प्रश्नोत्तरी करें। **समूहकार्य:** क्रियाकलाप 27 देखें

दि:

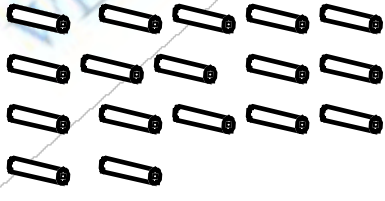
गिनें तथा लिखें

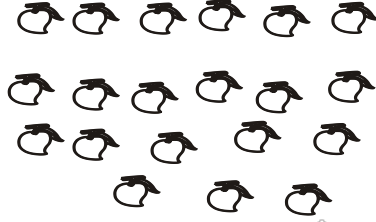
62

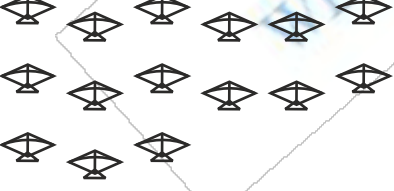
	19
10	9

	20
10	10


दस का बंडल बनाकर बंडल तथा खुला गिनकर लिखें, तथा नीचे में जोड़ें

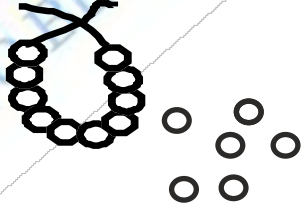
	
बंडल	खुला
<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	

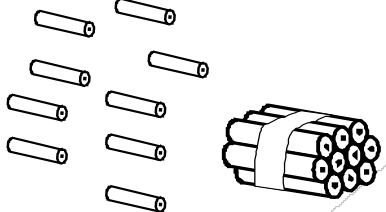
	
बंडल	खुला
<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	

	
बंडल	खुला
<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	

गिनें तथा सही संख्या पर घेरा लगाएँ

		
10	19	20

		
16	8	17

		
10	20	19

शिक्षण संकेत :- विषयसमझ : संख्या 19 तथा 20 - संख्या 11 से 18 तक का पुनरावर्तन कराएँ (सिर्फ गिनती, पहचान लेखन)। फिर संख्या 19, 20 की समझ दिवस 59 के अनुसार चारों चरणों को लेकर कराएँ। **समूहकार्य:** क्रियाकलाप 27 देखें

दि:

ठीक पहले की
संख्या लिखें

	3
--	---

	6
--	---

	20
--	----

	10
--	----

ठीक बाद की
संख्या लिखें

7	
---	--

4	
---	--

11	
----	--

14	
----	--

बीच की संख्या
लिखें

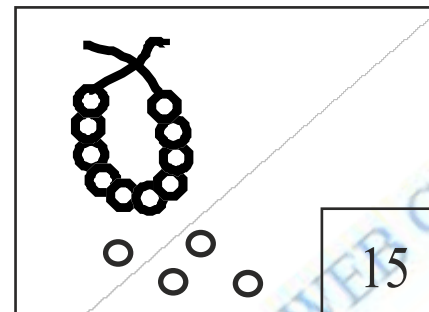
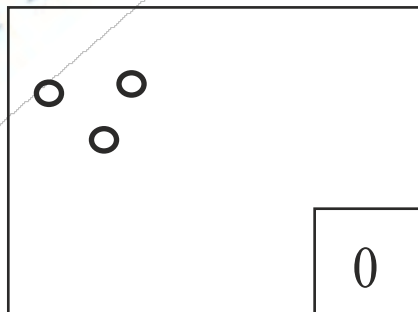
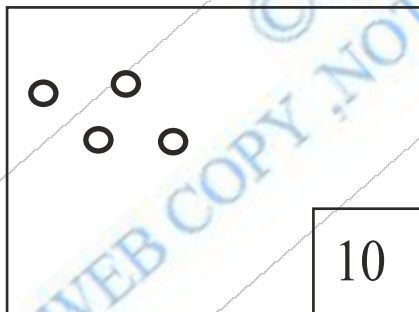
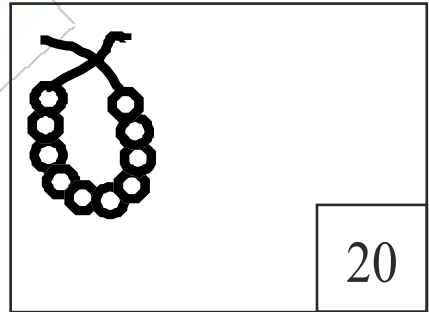
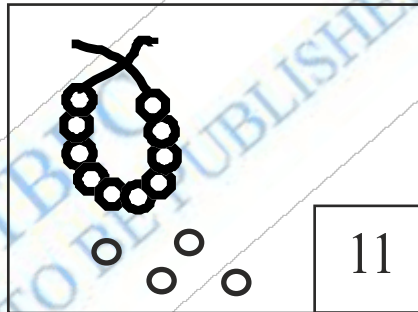
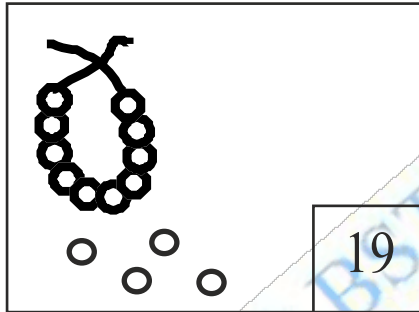
6		8
---	--	---

2		4
---	--	---

16		18
----	--	----

5		7
---	--	---

संख्या के अनुसार गोल बनाएं या काटें



शिक्षण संकेत :-विषयसमझ : संख्या 11 से 20 तक का पुनरावर्तन - संख्या 11 से 20 तक का पुनरावर्तन चारों चरणों को लेकर कराएँ। **समूहकार्य :** क्रियाकलाप 27