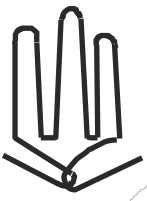

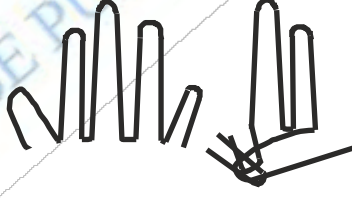


दि:

अंगुलियों की मदद से जोड़ें

51

 3	+	 4	=	 7	$\begin{array}{r} 3 \\ + 4 \\ \hline 7 \end{array}$
--	---	--	---	---	---

$\begin{array}{r} 3 \\ + 1 \\ \hline \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 5 \\ + 2 \\ \hline \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 6 \\ + 3 \\ \hline \\ \hline \end{array}$
---	---	---

$\begin{array}{r} 3 \\ + 5 \\ \hline \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 0 \\ + 3 \\ \hline \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 5 \\ + 1 \\ \hline \\ \hline \end{array}$
---	---	---

जोड़ें

$3 + 2 =$	$4 + 4 =$
$4 + 2 =$	$5 + 4 =$
$3 + 0 =$	$6 + 2 =$
$7 + 2 =$	

शिक्षण संकेत :- विषयसमझ : जोड़ (अंगुली की मदद से) - दी गई उदाहरण को बोर्ड पर लिखकर दो बार पढ़ें। उदाहरण अनुरूप दोनों संख्याओं तथा जोड़ के चिह्न को खड़ी रूप में लिखें। फिर इसे अंगुली की मदद से जोड़ें। इसके लिए अंगुली लेने की शुरुआत दाएँ हाथ पर इस क्रम में करें-तर्जनी, बीच, रिंग, कानी, अँगुठा। फिर इसी तरह बाएँ हाथ पर करें।
उदा 1: राधा के पास 4 फूल है मीरा के पास 3 फूल है बताएं दोनों के पास कुल कितने फूल है? **समूहकार्य :** क्रियाकलाप 23 देखें

दि:

अंगुलियों की मदद से जोड़ें

52

$$\begin{array}{r} 4 \\ + 3 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ + 2 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ + 4 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ + 5 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ + 5 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ + 0 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ + 7 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ + 5 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 0 \\ + 5 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

जोड़ें:

$2 + 2 =$

$3 + 4 =$

$5 + 0 =$

$6 + 3 =$

$7 + 1 =$

शिक्षण संकेत :- विषयसमझ : जोड़ (अंगुली की मदद से)- दिवस 51 के अनुसार करायें।
समूहकार्य : क्रियाकलाप 23 देखें

दि:

अंगुलियों की मदद से घटाएं

53



$$\begin{array}{r} 9 \\ - 2 \\ \hline 7 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ - 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ - 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ - 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ - 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ - 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ - 0 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ - 4 \\ \hline \end{array}$$

घटाव करें

$$7 - 4 =$$

$$8 - 5 =$$

$$5 - 0 =$$

$$6 - 2 =$$

$$9 - 6 =$$

$$4 - 4 =$$

शिक्षण संकेत :- विषयसमझ : घटाव (अंगुली की मदद से) - दी गई उदाहरण को बोर्ड पर लिखकर दो बार पढ़ें। उदाहरण अनुरूप दोनों संख्याओं तथा घटाव के चिह्न को खड़ी रूप में लिखें। फिर इसे अंगुली की मदद से घटाएँ। पहली संख्या के लिए अंगुली लेने की शुरुआत दाएँ हाथ पर इस क्रम में करें-तर्जनी, बीच, रिंग, कानी, अँगुठा। आवश्यकतानुसार बाएँ हाथ पर भी करें। दूसरी संख्या के लिए उल्टे क्रम में अँगुलियों को बन्द करें, फिर बची हुई अँगुलियों को गिनकर लिखें।
उदा 1 : रवि के पास 12 कचें थे उसमें से उसके भाई ने 5 कचें ले लिया। अब रवि के पास कितने कचें बचे?

समूहकार्य : क्रियाकलाप 24 देखें

दि:

अंगुलियों की मदद से घटाएं

54

$\begin{array}{r} 8 \\ - 4 \\ \hline \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 9 \\ - 2 \\ \hline \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 4 \\ - 4 \\ \hline \\ \hline \end{array}$
---	---	---

$\begin{array}{r} 9 \\ - 3 \\ \hline \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 8 \\ - 2 \\ \hline \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 7 \\ - 5 \\ \hline \\ \hline \end{array}$
---	---	---

$\begin{array}{r} 6 \\ - 3 \\ \hline \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 8 \\ - 3 \\ \hline \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 7 \\ - 1 \\ \hline \\ \hline \end{array}$
---	---	---

चिन्ह समझकर हल करें

$9 - 7 = \square$	$5 + 2 = \square$
$1 + 8 = \square$	$6 - 6 = \square$
$4 - 3 = \square$	$4 + 0 = \square$

शिक्षण संकेत :- विषयसमझ : घटाव (अंगुली की मदद से) -दिवस 53 के अनुसार करायें।

समूहकार्य : क्रियाकलाप 24 देखें।

दि:

अंगुलियों की मदद से जोड़ें या घटाएं

55

$$\begin{array}{r} 4 \\ + 3 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ + 2 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ - 3 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ - 5 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ + 5 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ - 5 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ + 5 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ - 6 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ + 5 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

+ या - का चिन्ह \square में लगाएँ

$$3 \square 2 = 5$$

$$7 \square 4 = 3$$

$$4 \square 0 = 4$$

$$1 \square 3 = 4$$

$$3 \square 2 = 1$$

शिक्षण संकेत :- विषयसमझ : जोड़ तथा घटाव (अंगुली की मदद से) -दिवस 51 एवं 53 के अनुसार करायें। उदा 1: राकेश के पास 5 पतंगें हैं मुकेश के पास 4 पतंगें हैं बताएँ दोनों के पास कुल कितने पतंगें हैं? उदा 2: मुन्नी के पास 9 जामुन थे उसमें से वह 3 जामुन खा गई। बताएँ अब उसके पास कितने जामुन बचे? **समूहकार्य** : क्रियाकलाप 25 देखें

दि:

अंगुलियों की मदद से जोड़ें या घटाएं

56

$$\begin{array}{r} 8 \\ - 2 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ + 3 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ - 1 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ + 7 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ - 5 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ + 0 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ - 1 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ + 5 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ - 0 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

चिन्ह को समझकर हल करें

$8 - 5 = \square$

$6 + 2 = \square$

$8 + 1 = \square$

$9 - 9 = \square$

$4 - 1 = \square$

$7 + 0 = \square$

शिक्षण संकेत :- विषयसमझ : जोड़ तथा घटाव (अंगुली की मदद से) - दिवस 51 एवं 53 के अनुसार करायें। उदा 1: विशाल के पास 7 अंडे है मुकेश के पास 2 अंडे है, बताएँ दोनों के पास कुल कितने अंडे है? उदा 2: एक पेड़ पर 8 कबूतर बैठे थे जामुन थे। थोड़ी देर के बाद उसमें से 3 कबूतर उड़ गये, खा गई। बताएँ अब उस पेड़ पर कितने कबूतर बचे ? समूहकार्य : क्रियाकलाप 25 देखें