

दि: घेरे में > या < का निशान लगाकर अन्तर बताएँ।

17

5 > 2

अन्तर 3

अन्तर _____

अन्तर _____

अन्तर _____

अन्तर _____

अन्तर _____

जोड़ी बनाने के लिए छूटे हुए चित्रों को बनाएँ तथा उसकी संख्या में लिखें

शिक्षण-संकेत :- विषयसमझ : छोटी बड़ी संख्याएँ तथा अन्तर (वस्तु द्वारा) - (उदाहरण : 3 तथा 5 में) एक-एक करके दोनों संख्याओं जितनी एकसमान वस्तु लेकर उसकी गिनती, पहचान तथा लेखन करें। दोनों समूहों के वस्तुओं में जोड़ी लगाकर छोटी बड़ी संख्या तय कराएँ। बच्चों को समझाएँ कि जिसमें वस्तु पहले समाप्त होगी वह छोटी संख्या तथा जिसमें वस्तु बची रहेगी वह बड़ी संख्या होगी। फिर अन्तर निकालें तथा बच्चों को समझाएँ कि इसके लिए बची हुई वस्तु को गिनें। दोनों संख्याओं के आपसी संबंध को अन्तर के साथ जोड़कर बताएँ। **समूहकार्य :** क्रियाकलाप 11 देखें।

दि:

19

गिनकर लिखें।

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
सबसे छोटी संख्या			<input type="text"/>
सबसे बड़ी संख्या			<input type="text"/>

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
सबसे छोटी संख्या			<input type="text"/>
सबसे बड़ी संख्या			<input type="text"/>

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
सबसे छोटी संख्या			<input type="text"/>
सबसे बड़ी संख्या			<input type="text"/>

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
सबसे छोटी संख्या			<input type="text"/>
सबसे बड़ी संख्या			<input type="text"/>

सबसे छोटी संख्या पर ○ तथा सबसे बड़ी संख्या पर □ बनाएँ।

1	3	4	2
---	---	---	---

5	4	2	3
---	---	---	---

3	5	2	1
---	---	---	---





1	2	3	4
---	---	---	---





शिक्षण-संकेत :- विषयसमझ : सबसे छोटी-सबसे बड़ी संख्याएँ (वस्तु द्वारा) - (उदा : 2, 5, 3, 1 में) एक-एक करके दोनों संख्याओं जितनी एकसमान वस्तु लेकर उसकी गिनती, पहचान तथा लेखन करें। चारों समूहों के वस्तुओं में जोड़ी लगाकर सबसे छोटी-सबसे बड़ी संख्याएँ तय कराएँ। बच्चों को समझाएँ कि जिसमें वस्तु सबसे पहले समाप्त होगी वह सबसे छोटी संख्या तथा जिसमें वस्तु अंत में बची रहेगी वह सबसे बड़ी संख्या होगी। सबसे छोटी संख्या पर गोल तथा सबसे बड़ी संख्या पर बॉक्स/ चौकोर बनाएँ। **समूहकार्य :** क्रियाकलाप 12 देखें





दि:





20

गिनकर लिखें।

			
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
सबसे छोटी संख्या		<input type="text"/>	
सबसे बड़ी संख्या		<input type="text"/>	

			
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
सबसे छोटी संख्या		<input type="text"/>	
सबसे बड़ी संख्या		<input type="text"/>	

			
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
सबसे छोटी संख्या		<input type="text"/>	
सबसे बड़ी संख्या		<input type="text"/>	

			
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
सबसे छोटी संख्या		<input type="text"/>	
सबसे बड़ी संख्या		<input type="text"/>	

ठीक पहले की संख्या लिखें

<input type="text"/>	5
----------------------	---

<input type="text"/>	3
----------------------	---

ठीक बाद की संख्या लिखें

3	<input type="text"/>
---	----------------------

4	<input type="text"/>
---	----------------------

बीच की संख्या लिखें

1	<input type="text"/>	3
---	----------------------	---

2	<input type="text"/>	4
---	----------------------	---

शिक्षण-संकेत :- विषयसमझ : सबसे छोटी-सबसे बड़ी संख्याएँ (वस्तु द्वारा) - दिवस 19 के अनुसार कराएँ।
(उदा : 4, 3, 1, 5 में)। **समूहकार्य :** क्रियाकलाप 12 देखें।