

दि:



गिनें तथा लिखें

13

	1	1	1		1	1	
	2	2	2		2	2	
	3	3	3		3	3	

गिनें तथा सही संख्या पर घेरा ○ लगाएँ।

3	②	1

1	2	3

2	1	3

3	2	1

3	1	2

3	2	1

गिनें तथा सही संख्या चुनकर बॉक्स में लिखें

1 2 3

शिक्षण-संकेत :- विषयसमझ : संख्या 1, 2, 3 - ठोस वस्तुओं (पेंसिल, वर्कबुक, चौक, कंकड़, इत्यादि) का उपयोग करते हुए हर एक संख्या की (i) गिनती, पहचान, लेखन (ii) पहले-बाद की संख्या (iii) कम-ज्यादा (दो-दो संख्याओं में) (iv) बिना क्रम के बोर्ड पर लिखकर पहचान कराना, इन चरणों को लेकर कराएँ। **समूहकार्य :** क्रियाकलाप- 9 देखें

दि:

गिनें तथा सही समूह पर सही ✓ का निशान लगाएँ।

14

3

2

1

2

1

3

3

2

1

संख्या के अनुसार गोला बनाएं

2

1

3

शिक्षण-संकेत :- विषयसमझ : संख्या 1, 2, 3 - दिवस 13 के अनुसार कराएँ।
समूहकार्य : क्रियाकलाप 9 देखें।

दि:



गिनें तथा लिखें

15

गिनें तथा सही संख्या पर घेरा ○ लगाएँ।

2 4 3	1 2 5	1 3 2
2 1 3	1 5 2	5 4 3
4 5 1	1 5 2	3 4 5

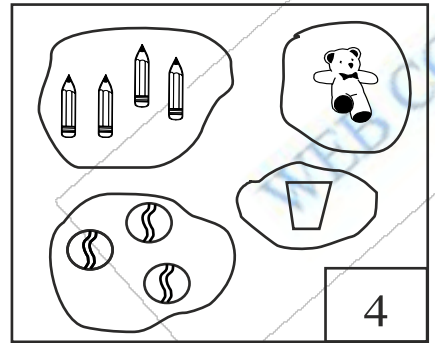
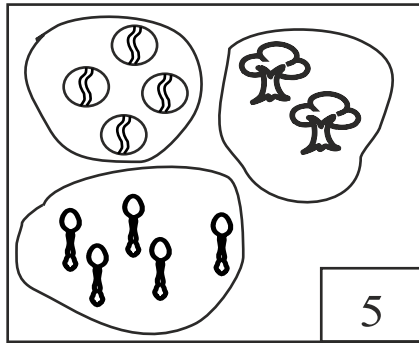
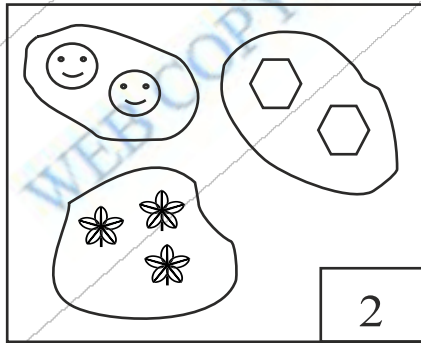
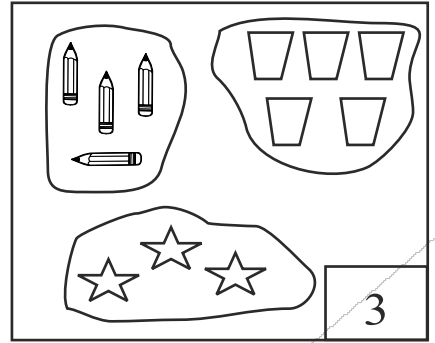
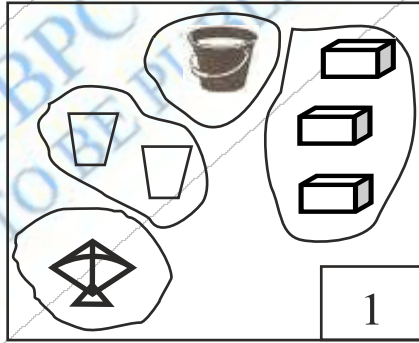
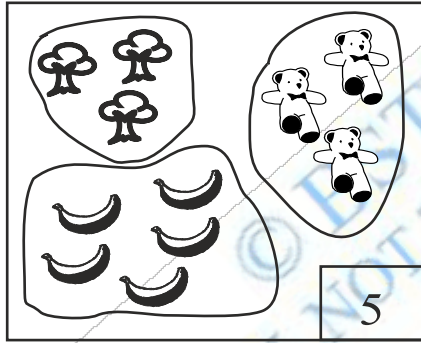
शिक्षण-संकेत :- विषयसमझ : संख्या 4, 5 - 1, 2, 3 तक का पुनरावर्तन कराएँ (सिर्फ गिनती, पहचान, लेखन)। फिर 4, 5 की समझ दिवस 13 के अनुसार कराएँ।

समूहकार्य : क्रियाकलाप 10 देखें ।

दि:

गिनें तथा सही समूह पर सही ✓ का निशान लगाएँ।

16



गिनें तथा लिखें

	1			
	2			
	3			
	4			
	5			

ठीक पहले की संख्या लिखें

	2
--	---

ठीक बाद की संख्या लिखें

4	
---	--

बीच की संख्या लिखें

2		4
---	--	---

शिक्षण-संकेत :- विषयसमझ : संख्या 1 से 5 का पुनरावर्तन -दिवस 13 के अनुसार चारों चरण लेते हुए कराएँ।
 नोट : पुनरावर्तन में हर एक चरण में सबसे पहले सवाल बच्चों से पूछें। **समूहकार्य :** क्रियाकलाप 10 देखें।